

JAK NA DŮKAZY UČENÍ?

Do příštího seminárního dne

vyzkoušíme využívání důkazů o učení.



Každý bude pracovat na tom cíli ze svého POPRu, který se týká zvolené gramotnosti.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Životní dovednosti |
| | 1.1 Zdravý životní styl |
| | 1.2 Školní demokracie, školní etika |
| | 1.3 Estetické vnímání a cítění krásna |
| 2 | Čtenářská gramotnost |
| 3 | Matematická gramotnost |
| 4 | Jazyková gramotnost |
| 5 | Badatelská gramotnost |
| 6 | ICT gramotnost |

V domácím úkolu ...

- 1) Formulujte ve zvolené gramotnosti dílčí vzdělávací cíl, jehož chcete se žáky dosáhnout do konce ledna 2015.
- 2) Promyslete si, z čeho poznáte vy i žáci, nakolik jste cíle dosáhli – tedy DŮKAZY o UČENÍ
- 3) Důkazy sbírejte a uchovávejte.
- 4) Důkazy vyhodnocujte společně s kolegou - kolegyní. Vyzkoušejte si postup „moderace“, čili sblížení pohledů na výkony žáků.
- 5) Do 15. 1. 2015 si prosím připravte a v elektronické podobě odevzdejte:

- **3 plány na vyučovací hodinu (prosím držte se této struktury):**

- a) třída, předmět
- b) cíl nebo dílčí cíl z POPRu
- c) cíl hodiny
- d) cíl hodiny formulovaný slovy žáka
- e) důkazy o učení (*prosíme o jejich výběrové doložení či popsání*)
- f) postup k cílům (*metody, činnosti žáka, sled kroků v hodině*)

- **Stručný záznam reflexe, sdílení, moderace**

Můžeme využít např. tyto otázky:

- *Nakolik jsme se žáky dosáhli cílů hodiny?*
- *O co svůj názor opíráme?*

DOMÁCÍ ÚKOL – TERMÍN ODEVZDÁNÍ DO ČTVRTKA 15. LEDNA 2015