

**Hodnotící dotazník – závěr dlouhodobého kurzu**  
**Kurz programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení**

**místo: Praha, ZŠ Kunratice**  
**datum: 14. 5. 2015**

**1. To, co jste se naučili, můžete využít v praxi:** Málo Velmi

1	2	3	4	5
			<b>7</b>	<b>16</b>

**2. Vaše očekávání byla splněna:** Vůbec ne Úplně

1	2	3	4	5
			<b>5</b>	<b>18</b>

**3. Práce lektorek byla:** Neadekvátní Výborná

1	2	3	4	5
			<b>1</b>	<b>22</b>

**4. Tempo kurzu bylo:** Velmi pomalé Velmi rychlé

1	2	3	4	5
	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

z toho 1x 5+

**5. Zavádění toho, co jste se naučil/a, do praxe bude:** Lehké Těžké

1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	

a 1x zakroužkována dohromady 2, 3 i 4

21. Zavádění těžké →snad je opakování zárukou úspěchu ☺

**6. Celkový dojem z kurzu:** Neúspěch Úspěch

1	2	3	4	5
<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>

z toho 1x 5+

**7. Co bylo pro vás dnes největším přínosem?**

1. Spoustu nových informací a možností.
2. Květa
3. Komunikace – setkání s kolegy a vyslechnutí si, jak to dělají oni a jaké oni mají zkušenosti. → SDÍLENÍ
4. \* Setkání s různými vyučovacími styly. Setkání s různými vedeními, jazykovými obraty, postoji, úsměvy, náladami a pojetími KM. \* Dozvěděl jsem se, jak zavádět metody KM.
5. Představení metod, se kterými jsem dosud nepracovala (alfa-box, životabáseň).
6. Rozvržení hodiny, zásobník metod.
7. To, že jednotlivé metody byly představeny po zkušenosti se žáky. Praktické a čerstvé.
8. Přišly mi dobré zkušenosti ostatních, jejich názory. Analýzy lekcí byly super, prožití hodin jako děti bych klidně zkrátila. Komentáře Květy a ostatních lektorek jsou k nezaplacení.
9. Praktické zkušenosti lektorek při zavádění metod. Prohloubení znalostí. Poznatky o pro mě nových metodách.

10. Pozorovat práci lektorů. Moci sdílet své zkušenosti a vyslechnout názory ostatních. Seznámit se s novými metodami.
11. Poznala jsem nové metody práce, které mohu využít ve svých hodinách. Myslím, že znát tyto metody a celou filosofii RWCT je zejména na naší škole nezbytné a jen ku prospěchu věci. Mnozí kolegové totiž tyto metody využívají, děti už je znají, s tak je i pro mne lehčí je zavádět ve svých hodinách a tím je obohatit, jak pro mě, tak pro děti.
12. Mnoho nových materiálů, které mohu ve své praxi použít. Příznivá přátelská atmosféra, která na kurzu panovala.
13. Nové metody + praktické ukázky + materiály + zkušenosti ostatních.
14. Optimismus – prostě se nebát to zkusit, a znovu ... a ono to půjde.
15. Přínosem pro mě bylo zažít si metody na „vlastní kůži“. Cenné bylo vidět práce žáků a možnost nahlédnout do přemýšlení kolegů. !!! INSPIRACE !!!
16. Prožít si modelových lekcí. Podání různých metod tak, že si je dokáži upravit pro vlastní práci na 1. st. ZŠ. Spousta materiálů.
17. Celý kurz mi nabídl spoustu nových metod, které mohu využít. Jsem člověk, který potřebuje vždy pro svou práci nějakou výzvu a tou jsou pro mě v této době metody RWCT (zvládnutí metod a zařazení do výuky)
18. Získala jsem další rozměry vnímání své práce! Kurz mi poskytl zásobník nových metod a aktivit do svých hodin. Oceňuji celkovou práci všech lektorek, bylo to příjemné, poučné a inspirující! Děkuji! ☺
19. Praktické ukázky metod KM, ale i jiných aktivit využitelných ve výuce.
20. Konkrétní metody, náměty, tipy do výuky, konzultace s podobně naladěnými kolegy.
21. Nahlédnout do příprav kolegů, do jejich práce a systému vzdělávání dětí. A také nahlédnutí do přístupu žák – učitel, někteří kolegové jsou autoritativnější, než bych čekala. Měla bych se jimi inspirovat.
22. Praktické ukázky hodin a modelování.
23. Největším přínosem bylo určitě příjemně vytvořené prostředí, kde jsem se setkala s různými lidmi a jejich názory, zkušenostmi, nápady. Zažila jsem mnohokrát AHA-efekt. ☺

### **8. Navrhnete, co by mohlo kurz vylepšit:**

1. Byl 100%.
2. Využití v přírodovědných předmětech.
3. Aby nebyl do 6 do večera po výuce. Příjemnější byly víkendy od rána do 3. Sice na to padl víkend (tedy SOBOTA), ale člověk byl čerstvý.
4. Rychlejší tempo.
5. Mám pocit, že byla převaha lekcí z 2. stupně. Líbilo by se, kdyby modelové lekce byly vyvážené – 1. stupeň (1.,2., 3. třída) = 2. stup.
6. Nic mě nenapadá. Byla jsem spokojena. V mnohém jsem se inspirovala.
7. Pracuji na 1. stupni a je pro mne leckdy těžké představit si, jak metodu, která mi byla představena ve 2.stupňové lekci, na 1. stupni uplatnit. Je to jistě výzva, to je pravda. Ale možná specializace na 1. stupeň by byla přínosnější ještě víc!
8. Více analýz lekcí, kratší modelové lekce.
9. To opravdu nevím. Byl dokonalý.
10. Aby se nekonal o víkendech.
11. Teď mě zrovna nic nenapadá. Kdyby něco přišlo, tak se ozvu ☺
12. Omezit rušivé vnější vlivy ☺ jako alarm, vysavač ap. Krátké videoukázky z lekcí.
13. Vylepšovat není co.
14. –
15. Momentálně mě nenapadá žádná myšlenka vylepšení kurzu.

16. ? NIC ?
17. Mně více vyhovovala sobotní setkání, ta odpolední byla velmi náročná z důvodu únavy. Tak by pro mne kurz vylepšila jiná organizace času.
18. Bylo to naprosto dostačující! Možná větší míru rozhovorů, kde můžeme metody konkrétně využít (propojenost do předmětů) → učitelé sami navrhnou, kde by metodu využili.
19. Více modelových lekcí z 1. stupně.
20. –
21. Spolulektorování z jiných škol či vzdělávacích institucí.
22. Videoukázky z hodin.
23. –

**9. Změní se něco ve vaší výuce (práci) díky tomuto kurzu? Pokud ano, co? Pokud ne, proč ne?**

1. Nevím, zda změní, ale jistě se pokusím metody využívat.
2. Ano – metody.
3. Určitě ano. O plno metodách jsem neměla tušení a teď se budu snažit je opatrně zavádět ☺
4. Začnu využívat některé metody KM → děti budou účinně zabaveny → spokojený učitel, rodič ☺
5. A N O – zavádím další metody. Dokážu metody (některé) variovat podle potřeb žáků.
6. Ano, budu se snažit pravidelně pracovat s metodami RWCT.
7. Změní se přístup k plánování. Sahám do šanonu KM a čerpám z něj při plánování hodiny – už je pěkně ošoupaný ☺ Je to inspirativní a kreativní práce, víc mě „učení“ baví. Děti to také víc baví, je to vidět!
8. –
9. Budu ráda, když ano. Snažím se metody RWCT zavádět a hodlám v tom pokračovat.
10. Ano, zkoušení a zavádění nových metod učení. Lepší struktura jednotlivých lekcí.
11. ANO. Už teď využívám některé metody ve svých hodinách a tím jsou pro mne i pro děti zábavnější a poutavější. Doufám, že si tak děti z vyučování odnesou více.
12. Do své práce zapojuji (některé teprve zapojím) většinu metod, s kterými jsem se seznámila.
13. Nalezla jsem nové metody KM a pokusím se je využít v mých hodinách.
14. Asi ne, protože se o výuku těmito metodami snažím již dlouho, přináší to mně i dětem uspokojení, radost z prima hodin. Takže se budu snažit dál.
15. Rozhodně se změní to, jak budu přemýšlet nad přípravou hodin. Jiný úhel →
16. Přístup k některým věcem. Ne vše musí předložit učitel, žáci mají (znají) spoustu informací a je potřeba stavět na nich a nebrat je jako neotesané desky.
17. Kritické myšlení změnilo naprosto mé vyučování. Při přípravě hodin přemýšlím o tom, jak dostat modelu E-U-R. Připravuji i celé lekce, kde využívám metody RWCT.
18. Samozřejmě, mám velkou motivaci vyzkoušet si nové metody. Doufám, že se mi to podaří tak, jak jsem měla možnost vidět ☺ → ÚŽASNÉ !
19. –
20. Doufám, že ano ☺. Uvědomila jsem si, že žáci „sami od sebe“ nedokáží některé nám samozřejmé dovednosti. Že i kladení otázek je třeba žáky naučit. Že je třeba vše přesně modelovat. Nedovedu si příliš představit, jak změnit výuku mluvnice.
21. Ano! Vždyť mi bylo nabídnuto tolik metod a zábavných „hrátek“ s textem, obrázky a celým „učivem“... Myslím, že díky získaným zkušenostem budou mé hodiny hravější pro více dětí.
22. Změní se – rozšíří se mi škála možností předávat informace, a tím i výuku udělat zábavnější a přínosnější pro děti.

23. Ano, stále se pokouším zužitkovat načerpané zkušenosti a nápady. Pokládat správně otázky.

### **10. Na čem potřebujete osobně pracovat, abyste mohl/a uplatnit ve výuce to, co byste chtěl/a?**

1. Na tom, umět si práci pořádně naplánovat a zbavit se strachu, že to, co dělám, nedělám dobře.
2. Na změně zaměstnavatele.
3. Komunikace s žáky.
4. Na organizaci práce.
5. Naplánovat hodinu tak, aby zbylo dost času na reflexi.
6. Na organizaci vlastního času (příprava materiálů je mnohdy časově náročná).
7. Těžko říct.
8. Potřebuju se srovnat s tempem, ve kterém se zrovna nenacházím. Nevěnuji tolik času přípravě, kolik bych se představovala.
9. U každé metody přemýšlím, jak ji aplikovat na výuku cizího jazyka. Některé aplikuji s větším, jiné s menším úspěchem, ale každopádně to vždy dále zkouším.
10. Lepší struktura jednotlivých lekcí.
11. Na svojí důslednosti a na potlačení své lenosti. Taky bych si chtěla umět lépe zorganizovat čas.
12. Najít čas na kvalitní přípravu, který mi často berou administrativní i jiné nepedagogické činnosti zde na škole.
13. Potřebuji více času na přípravu a hlavně také na celkové zpracování v PC.
14. Opakovaně studovat možnosti využití více metod, abych neustrnula jen na těch vyzkoušených a ověřených.
15. Osobně musím pracovat na časovém rozvržení práce + nedat se svést z „cesty“ za splněním cíle hodiny.
16. Musím si dávat pozor, jelikož si jsem vědoma, že tíhnu k určitým metodám, které mám „jisté“. S vlastní třídou uvidím, jak se k tomu postavím. ☺
17. Na spoustě věcí, které teď nedokážu přesně formulovat.
18. Vše si pečlivěji plánovat – jít v posloupnosti přípravy na nácvik metody.
19. Na vlastní motivaci – nebát se metody používat, zkoušet je, obětovat tomu zpočátku čas...
20. Lépe si promýšlet cíle výuky.
21. Naučit se využívat časovou dotaci. Díky mé upovídanosti a flexibilitě v hodině ztrácím přehled o čase a nestíhám reflexi v pravém slova smyslu. Bohužel se to nestává zřídka.
22. Musím pracovat s časem, kam začlenit hodiny, kde chci metody využít a naučit.
23. Pracuji na trpělivosti a na kladení otázek. Je toho spoustu, jsem začátečník.

### **11. Další komentář:**

1. Bylo to super. Co takhle kurz č. 3? Oceňuji vaši práci a velice si vážím vašeho času, který jste nám věnovaly. DÍKY MOC !!!
2. ☺
3. Nemám.
4. Plazí se tři slimáci. Najednou jeden vybuchne. Jeden přeživší slimák se strašně vyděsí a začne panikařit. Druhý přeživší ho klidným hlasem upokojí: „Klid, to byl muslimák“. ☺
5. DĚKUJU !
6. Moc děkuji ☺

7. Děvčata, Květo, velmi děkuji. Cením si Tvého času a zkušeností – cenných, které jsi nám předala, předávala. Padalo to na úrodnou půdu, to je na diskusích znát. Jsi skvělá. Haničko, děkuji, máš chytré hodiny! Přeji stejně chytré mimi!
8. Děkuji mnohokrát, jsem ráda, že jsem do kurzu mohla chodit. Verča.
9. Květi a všechny lektorky: „Byly jste úžasné a skvělé!“ „Děkuji!“ Jana R.
10. Za vše všem zúčastněným děkuji!
11. Děkuju moc za letošní i loňský kurz, cítím se velmi obohacená.
12. Veliký dík Květě i ostatním lektorkám.
13. Děkuji. Jsem ráda, že jsem mohla být součástí kurzu a mohla jsem ho absolvovat. ☺
14. Velké díky, že nám bylo umožněno se také zúčastnit. DÍKY ☺ (*jako králíček*) Míla Král.
15. Moc děkuji všem kolegyním za možnost vidět a prožít si ukázky jejich práce/hodin. Za chuť se podělit se svými postřehy, zvládnutím nástrah ☺. Květě za to, ŽE JE !!!  
(taková, jaká je) ☺
16. Děkuji ☺
17. Moc Děkuji. Petra
18. Děkuji za užitečně strávený čas! Bylo to příjemné setkání, sdílení, obohacování naší práce a osobnosti! Fandím vám!!! ☺ ☺☺
19. Bylo to boží, moc děkuju Květě i všem lektorkám ☺
20. –
21. Ráda bych v tomto vzdělávání pokračovala. Ráda bych se nechávala inspirovat kolegy, jejich nápady a inovacemi. Děkuji pí. Krüger, že nám už po několikáté dala tuto možnost. T.
22. Všem lektorům velké díky!! Bylo to příjemné, návodné, inspirující. Sdílení a debaty s kolegy mi budou chybět.
23. Děkuji všem lektorkám. Cítím se obohacena! ☺