

ZÁPIS Z JEDNÁNÍ Č. 3/2020
ŠKOLSKÉ RADY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE KUNRATICE („ZŠK“) („ŠR“)

Datum konání: středa 21. října 2020
Čas konání: 18:00 – 20:00 hodin
Místo konání: On-line

Účastníci:

Přítomní členové ŠR:

- za zřizovatele školy: L. Alinčová, V. Doležilová, P. Mozola
- za zákonné zástupce žáků: L. Král, I. Nová
- za pedagogy: K. Círová, A. Havelková, J. Kopáčová

Omluveni: L. Šantora

Host: V. Beran, ředitel ZŠK

Program jednání:

1. Výroční zpráva 2019/2020 (projednání obsahu, změn)
2. Distanční vyučování (dosavadní opatření, komunikace, aktuální stav, výhled)
3. Zajištění techniky pro distanční vyučování (aktuální stav, nutné investice)
4. Studie dostavby nové školní tělocvičny
5. Podněty rodičů k organizaci ZŠK, Školní družiny, Klubíku a Klubu
6. Návrh rozpočtu
7. Různé

1. Výroční zpráva 2019/2020 (projednání obsahu, změn)

V. Beran informoval, že

- a. předpokládá, že návrh výroční zprávy bude rozeslán členům ŠR k prostudování a případnému připomínkování během příštího týdne.
- b. výroční zpráva bude obsahovat informace v obvyklé struktuře s tím, že větší část obsahu je věnována situaci kolem COVID-19 v jarních měsících roku 2020.

2. Distanční vyučování (dosavadní opatření, komunikace, aktuální stav, výhled)

V. Beran informoval, že

- a. zpětná vazba na formu i obsah distančního vyučování od rodičů i žáků je velmi dobrá a tématu se bude věnovat také pedagogická rada plánovaná na příští týden;
- b. ZŠK má zároveň záměr a snahu zabezpečit, aby děti neseseděly nadměrnou dobu před obrazovkou;
- c. jedním z hlavních cílů pro distanční výuku je podpořit samostatnost a schopnost vypracovat úkol, ideálně písemný, a to včetně žáků prvních a druhých ročníků;
- d. všechny třídy ZŠK mají na webu uvedeny souhrnné informace, včetně týdenního plánu;
- e. web funguje jako hlavní rozcestník, další informace a komunikační kanály jsou součástí MS Teams.

Další informace:

- f. L. Alinčová konstatovala, že rovněž obdržela mnoho pozitivní zpětné vazby z řad rodičů i veřejnosti.
- g. V. Doležilová informovala, že až 200 tisíc dětí v ČR aktuálně zůstává bez jakékoli komunikace se školou, a osobně považuje výuku na ZŠK za kvalitní.
- h. L. Král uvedl, že na základě vlastních pozorování a mnohých komentářů z řad rodičů považuje způsob práce pedagogů ZŠK v on-line prostředí za kvalitní. Tato kvalita je zřejmá a ob stojí velmi dobře i v kontextu on-line vzdělávání v podnikatelském prostředí.
- i. Členky ŠR v rolích třídních učitelek, K. Círová, A. Havelková a J. Kopáčová, sdílely zkušenosti ze strany učitelů, včetně ranních dýchánek, kde jsou akcentovány sociální vazby, komunikační dovednosti, využívání diagnostických nástrojů, myšlenkových map, atd.

- j. V. Beran kladně odpověděl na dotaz L. Krále, zda učitelé považují výuku za efektivní a zda distanční výuka umožňuje zvládat učivo v souladu s učebním plánem.
- k. V. Doležilová se dotázala na proměny charakteru práce pedagogů z pohledu interakce a výměny signálů mezi učiteli a žáky:
 - i. V. Beran odpověděl, že se učitelé nově učí rozpoznávat důkazy učení dětí, tj. na čem rozpoznám, že učení nastalo; v prezenční výuce je mnoho signálů, které obrazovka neumožňuje, a učíme se rozpoznávat potřeby učení právě v on-line prostředí.
 - ii. K. Círová uvedla, že některé nástroje dokonce umožňují lepší interakci, vizualizaci a vystihnutí podstaty sdělení dítěte; komplikací je špatná kvalita internetového připojení některých žáků a rizikem je míra ztráty pozornosti a odpojování se (disociace).
 - iii. A Havelková uvedla, že došlo ke značnému zlepšení kvality vzájemných vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči.
 - iv. Všechny přítomné zástupkyně pedagogů se shodly, že příprava na výuku je mnohem náročnější než v případě prezenční výuky, ovšem na druhou stranu zároveň vnímají vzájemnou podporu mezi učiteli, párovými učiteli i asistenty.

3. Zajištění techniky pro distanční vyučování (aktuální stav, nutné investice)

- a. V. Beran informoval, že ZŠK v září a říjnu pořídila další nové vybavení: 27 notebooků a 20 vizualizérů. Celkově ZŠK disponuje více než sedmdesáti novými notebooky s adekvátními parametry.
- b. Všechny děti mají dobrou technickou konektivitu, všech 32 školních notebooků bylo zapůjčeno žákům do rodin, někteří žáci ještě dostanou podporu v podobě modemů pro kvalitnější internetové připojení.
- c. V. Beran poděkoval za podporu radnice MČ Kunratice za poskytnutí zdrojů pro podporu IT, a dále V. Beran i všechny přítomné zástupkyně pedagogů velmi kladně hodnotili práci R. Ivanova.

4. Studie dostavby nové školní tělocvičny

- L. Alinčová informovala, že
- a. MČ Kunratice schválila studii pro výstavbu druhé haly školní tělocvičny podle tzv. Varianty 1.
 - i. Varianta 1 vznikla ve spolupráci školy a radnice, nová hala bude se stávající propojena krčkem.
 - ii. Varianta 2 obsahovala navíc řešení posilovny v druhém patře; nyní nebude realizována, ale bude zajištěna stavební připravenost na případnou dostavbu v případné další fázi.
 - b. Venkovní hřiště bude částečně přesunuto na úkor stávajícího tenisového hřiště.
 - c. MČ Kunratice aktuálně zahajuje výběrové řízení na projektovou kancelář na zhotovení projektové dokumentace pro územní rozhodnutí a stavební povolení. Realizace celkové investice bude cca 100 mil. Kč, která bude financována ze zdrojů hlavního města Prahy.

Školská rada vzala tento postup na vědomí.

5. Podněty rodičů k organizaci ZŠK, Školní družiny, Klubíku a Klubu

- a. J. Kopáčová informovala, že ZŠK zavede tzv. ticketing systém; procedura bude vyžadovat podpis dokumentů a distribuci čipů rodičům. Systém byl již zprovozněn v testovacím režimu.
- b. V. Beran se osobně seznámil s praktickými aspekty využívání obdobného systému v ZŠ Květnového vítězství (ticketing, monitor) a předpokládá bezproblémový provoz po záběhu během prvního týdne po obnovení prezenční výuky.
- c. J. Kopáčová dále informovala, že po začátku školního roku zaznamenala další žádosti o navštěvování Školního Klubu.

6. Návrh rozpočtu

- L. Alinčová informovala, že
- a. rozpočet MČ Kunratice je prozatím v podobné výši, jako v loňském roce.
 - b. pro ZŠK je mimo jiné zabezpečena investice 350 tis. Kč pro denní místnost úklidu

Další zasedání školské rady: předběžně leden 2021, bude dohodnuto operativně, zejména s ohledem na vývoj nouzového stavu.