

	Měsíc	Tématická oblast	Učivo	Propojenost	Očekávané výstupy RVP
6. ročník	září	Život ve škole	Učící styly, řád, chování ve škole, práva a povinnosti.		<i>Respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití.</i>
	říjen	Mezilidské vztahy	Já a sociální skupina (třída, parta kamarádů, tým...).		<i>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích. Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům</i>
	listopad - prosinec	Rodina	Nejmenší společenský celek, role v rodině atd.		<i>Uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků.</i>
	leden - březen	Naše vlast, můj domov	Vlastenectví, extrémismus, státní symboly, pojem domov, ne každý je Čech - jak se s tím vypořádat, státní svátky, regionální tradice, ochrana kulturních památek a majetku.	Hudební výchova, Zeměpis - CHKO, Národní parky, Přírodní rezervace...	<i>Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání. Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu.</i>
	duben	Demokracie	Typy demokracie, formy států a jeho zřízení.	Dějepis - první státy	<i>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky. Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</i>
	květen	Lidská práva	Základní listina lidských práv a svobod, práva a povinnosti. Práva dítěte a jejich ochrana i povinnosti.		<i>Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod.</i>
	červen	Sexuální výchova	Tělesné a psychické změny – menstruace, erekce, body positivity atd. - aktuální potřeba žáků, v rámci lidských práv sexuální menšiny,	Informatika - kyberšikana, rizika komunikace na internetu	<i>Respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování.</i>

	Měsíc	Tematická oblast	Učivo	Propojenost	Očekávané výstupy RVP	Příklady učebních materiálů MV
7. ročník	září - listopad	Mezilidské vztahy	Komunikace (její možné druhy, formy...), spolupráce, konflikty.		<i>Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích.</i>	
			Stereotypy - vnímání, prožívání skutečnosti sebe a druhých lidí		<i>Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám. Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresí</i>	
			Rovnost a nerovnost - muži, ženy, queer, atd..., pomoc lidem v nouzi, sociální nerovnost, solidarita, diskriminace.	Mediální výchova	<i>Rozeznává v mediálním sdělení stereotypy a na příkladech uvede jejich zjednodušující a paušalizující vztah ke skutečnosti.</i>	JSNS: O médiích - Zkreslení a předsudky https://www.jsns.cz/lekce/1198060-o-mediich-zkresleni-a-predsudky
	prosinec - únor	Náboženství	Círky, sekty a pět největších náboženství.	Dějepis, literatura	<i>Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám. Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti.</i>	
	březen - květen	Osobnostní a sociální rozvoj a vývoj	Psychické procesy a stavy, sebepojetí, sociální vztahy, psychohygienu.		<i>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek. Uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc. Vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím; vysvětlí vztah mezi uspokojováním základních lidských potřeb a hodnotou zdraví. Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stresovým situacím.</i>	
			Osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter, vrozené předpoklady, vlohy a osobní potenciál.		<i>Objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života.</i>	
			Morálka, mravnost, etika.		<i>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebevědomost.</i>	
	červen	Sexuální výchova	Závislost na pornografii + Konsent, osobní zóna, LGBT+ coming out, gender.	Mediální výchova	<i>Rozeznává v mediálním sdělení stereotypy a na příkladech uvede jejich zjednodušující a paušalizující vztah ke skutečnosti.</i>	Digitální zdraví dětí: metodika k závislosti na pornografii (k dispozici interně na OneDrive)

	Měsíc	Tematická oblast	Učivo	Propojenost	Očekávané výstupy RVP	Příklady učebních materiálů MV
8. ročník	září - prosinec	Finanční gramotnost	Nabídka x poplávka, magický čtyřúhelník, fungování trhu. Měna, investování, spoření, hospodaření v domácnosti, půjčky, krypto, plánování dovolené (výletu), zodpovědné zadlužování, bezpečnost placení na internetu, sdílená ekonomika, výhodné nakupování, daně. Formy vlastnictví. Banky, pojištění, úročení.	PROPOJENÍ - Matematika	<p>Rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady</p> <p>Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zvaží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyvážení, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti</p> <p>Na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení</p> <p>Vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby občanům nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít</p> <p>Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání svojími prostředky a způsob krytí deficitu</p> <p>Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloučí podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz</p> <p>Rozlišuje, ze kterých zdrojů pocházejí příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků, které ze státního rozpočtu</p>	
	leden	Prevence	III	PROPOJENÍ - Přírodopis	<p>Uvede některé globální problémy současnosti, vyjádří na ně svůj osobní názor a popíše jejich hlavní příčiny i možné důsledky.</p> <p>Objasní souvislosti globálních a lokálních problémů.</p> <p>Posoudí různé způsoby chování lidí z hlediska odpovědnosti za vlastní zdraví i zdraví druhých a vyzraje z nich osobní odpovědnost ve prospěch aktivní podpory zdraví.</p> <p>Usluže v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdraví.</p> <p>vyjádří vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí.</p> <p>Dává do souvislosti složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky.</p> <p>Uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobami; svěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc.</p> <p>Projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastním dospívání a pravidlům zdravého životního stylu; dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce.</p> <p>Uvádí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým.</p> <p>Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresii.</p>	
	únor - duben	Mediální výchova	Tradiční média, zpravodajství, seriální vs. bulvár, sociální síle, influencer, reklama.	PROPOJENÍ - Informatika / Český jazyk	<p>Rozpoznává typy mediálních sdělení a jejich typické výrazové prostředky.</p> <p>Uvede, jakou roli a jaký význam má výběr grafických výrazových prostředků.</p> <p>Rozpozná rozdíly mezi „seriálním“ a „bulvárním“ zpravodajstvím a výrazové prostředky, které jsou pro ně příznačné.</p> <p>Identifikuje závažné prvky v nezávažných mediálních produktech (např. ve vzdělávacích televizních pořadech či v učebnicích).</p> <p>Rozlišuje jednotlivá mediální sdělení podle toho, jestli mají charakter „faktu“, nebo „fikce“, a identifikuje základní žánry a výrazové prostředky „fikce“ v jednotlivých médiích.</p> <p>Na konkrétních příkladech doloží, že „faktická“ sdělení (např. přímý přenos) nejsou záznamem události, nýbrž její interpretací (rozmišlením kamer, opakování akcí apod.).</p> <p>Na konkrétních ukázkách analyzuje produkci pro svou věkovou skupinu.</p> <p>Rozpozná roli médií ve svém vlastním životě a životě svých blízkých a dovede z mediální nabídky aktivně naplnit vlastní zájmy, potřeby a přání.</p> <p>Chápe vliv reklamy na současnou mediální produkci (je schopen identifikovat projevy „komercializace“); reflektuje svůj vztah k reklamě na vlastním chování.</p>	<p>Svět médií: Kapitola Novinář, práce redakce a profesní etika: http://svetmedii.info/otevrena-ucebnice/novinar-prace-redakce-a-profesni-etika/</p> <p>Svět médií: Kapitola Bulvár: http://svetmedii.info/otevrena-ucebnice/bulvar/</p> <p>JSNS: O médiích - Jak vznikají zprávy https://www.jsns.cz/lekece/1198058-o-medich-jak-vznikaji-zpravy</p> <p>JSNS: Kovyho mediální ring - KDO, CO, JAK, PROČ https://www.jsns.cz/lekece/226333-kovyho-mediální-ring</p> <p>JSNS: Mediální ring 2 - Zpravodajství: https://www.jsns.cz/lekece/912336-mediální-ring-2-zpravodajství</p> <p>JSNS: Mediální gramotnost se vyplátí - Vyhodný telefon: https://www.jsns.cz/lekece/468720-mediální-gramotnost-se-vyplati-vyhodny-telefon</p> <p>JSNS: Online kurz Marketing a reklama: https://www.jsns.cz/lekece/1263620-online-kurz-mediálního-vzdělávání-marketing-a-reklama</p>
	květen - červen	Sexuální výchova	Vyrovnačiv ročník – buď dojdíš 7. ročník, nebo začneš 9. ročník, podle potřeby žáků, nemoci, reprodukční orgány.	PROPOJENÍ - Přírodopis	<p>Respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování.</p>	

Měsíc	Tematická oblast	Učivo	Propojenost	Očekávané výstupy RVP	Příklad učebních materiálů MV
září	Osobnostní a sociální rozvoj a vývoj	motivace, životní cíle a plány, životní perspektiva, adaptace na životní změny, sebezvědomí, význam motivace, aktivity, vůle a osobní kázně při seberozvoji	Volba povolání	<i>Posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek.</i> <i>Popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru.</i>	
říjen – listopad	Politologie	politický systém ČR (složky státní moci, její orgány a instituce, obrana státu, státní správa a samospráva, styk s úřady), děba moci, politické ideologie, volby (politický význam voleb, formy voleb, politický pluralismus), Ústava ČR	Dějepis	<i>Rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu.</i> <i>Objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám.</i> <i>Rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti.</i> <i>Rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovnává jejich znaky.</i> <i>Rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu.</i> <i>Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občanů.</i> <i>Vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů.</i>	
prosinec – leden	Mediální výchova	politické dezinformace, propaganda, techniky manipulace prostřednictvím mediálních sdělení, způsoby ovlivňování chování příjemců prostřednictvím mediálních sdělení, společenské dopady dezinformací v kontextu aktuálních světových událostí	Dějepis / Informatika / Výtvarná výchova	<i>Kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí.</i> <i>Na příkladech vysvětlí, jak volba záběru (např. u fotografie) směřuje diváka ke konkrétnímu výkladu sdělení.</i> <i>Objasní rozdíl mezi násilím přímo vyjádřeným, naznačeným či skrytým a mezi fyzickým a psychickým násilím; rozlišuje funkce zobrazeného násilí ve sdělení.</i> <i>Zhodnotí, jakým způsobem se do podoby mediálních sdělení promítají představy o cílovém (plánovaném) příjemci.</i> <i>Rozpozná a pojmenuje oblasti vlivu médií na člověka (vnímá média jako faktor ovlivňující názory, pocity, životní styl, hodnoty, morální přesvědčení).</i>	Svět médií: Kapitola Svět fake news, hoaxů, propagandy a manipulací https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pe4YCwwPCz7wEEF4H9Kp2_Orqzqwj13 JSNS: Ruská propaganda ve válce na Ukrajině: https://www.jsns.cz/valka-na-ukrajine JSNS: Kdo trolí Ameriku: https://www.jsns.cz/lekce/295476-kdo-troli-ameriku JSNS: Mediální ring 2 - Dezinformace: https://www.jsns.cz/lekce/912337-medialni-ring-2-dezinformace JSNS: Online kurz Dezinformace: https://www.jsns.cz/lekce/1263616-online-kurz-medialniho-vzdelavani-dezinformace Get Bad News (online hra - pochopení technik manipulace): https://www.getbadnews.cz/#intro
únor – březen	Právo	systém legislativní moci (soudy), zákonodárství, právní odpovědnost, pracovní právo, práva a povinnosti, sociální právo (sociálka), trestní právo (druhy a postihy protiprávního jednání, vč. korupce, trestní postizitelnost, porušování předpisů v silničním provozu), reklamační řád	Volba povolání	<i>Přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv.</i> <i>Objasní význam právní úpravy důležitých vztahů –vlastnictví, pracovní poměr, manželství.</i> <i>Uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy –osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci. Dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování.</i> <i>Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů.</i> <i>Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady. Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání.</i>	
duben – červen	Sexuální výchova	Sex, ochrana, antikoncepce a její účinky.		<i>Respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím, etikou, morálkou a pozitivními životními cíli; chápe význam zdrženlivosti v dospívání a odpovědného sexuálního chování.</i> <i>Vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi.</i>	