

1 Doplň správně znaménka $<$, $>$, $=$.

a) -21 -19

b) -1324 1234

c) -1 0

d) $|-155|$ $|155|$

2 Vypočítej a do druhého rámečku napiš číslo opačné k výsledku početní operace.

a) $(71 - 47) : (-6) =$

b) $177 \cdot 0 \cdot (-49) : 6 =$

3 Vypočítej.

a) $(30 - 60) + (-52 - 24) =$ _____

b) $(-40 - 50) : (5 - |12 - 17|) =$ _____

4 Iva, Jana a Táňa získaly v soutěži celkem 24 bodů. Jaký byl bodový zisk Jany, pokud Iva měla 11 bodů a Táňa o 6 bodů více než Iva?

Odpověď: _____

5 Teplota tuhnutí rtuti je -39°C , teplota tuhnutí lihu je o 77°C nižší. Jakou nejnižší teplotu ve $^\circ\text{C}$ můžeme změřit pomocí lihového teploměru?

Odpověď: _____

6 V tabulce vidíš, kolik bochníků chleba prodali v pekárně od pondělí do pátku. Urči, kolik se průměrně prodalo kusů chleba každý den, a do třetího sloupce doplň, o kolik kusů se denní prodej lišil od průměru.

	Prodáno kusů chleba	Odchylka od průměru
Pondělí	312	
Úterý	298	
Středa	295	
Čtvrtek	313	
Pátek	282	

7 V testu bylo za správnou odpověď 6 bodů, za špatnou nebo žádnou se 3 body odečítly. Kolik měl test otázek, když při dvou správných odpovědích získal Petr celkem -18 bodů?

Odpověď: _____

8 Tom vyjel výtahem z přízemí o 7 podlaží nahoru, potom sjel o 4 dolů, pak o dalších 5 dolů, a když pak vyjel o 11 podlaží nahoru, výše už výtahem jet nemohl. Do kterého podlaží dojel?

Odpověď: _____

Test 1

1 Přiřaď ke každé úloze (1.1–1.3) hodnotu (A–F), která označuje počet různých celých čísel, která můžeš napsat do rámečku, má-li být daná nerovnost splněna.

max. 2 body

1.1 $3 > \square \geq -5$

1.2 $-8 \leq \square > -2$

1.3 $-2 < \square < 0$

A) 7

B) 0

C) 9

D) 8

E) 1

F) nekonečně mnoho

2 Rozhodni o každém z následujících tvrzení (2.1–2.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

max. 2 body

2.1 Součet absolutní hodnoty jakéhokoli celého čísla a čísla k němu opačného je nula.

2.2 Dělíme-li celé číslo nulou, výsledek je vždy nula.

2.3 Součin pěti záporných celých čísel a čísel k nim opačných je záporné číslo.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výchozí text k úloze 3

Dvojice čísel jsou různé, pokud se liší alespoň v jednom čísle. Dvojice čísel (2; 3) a (2; 2) jsou různé, dvojice (1; -5) a (-5; 1) nejsou různé.

3 Kolik existuje různých dvojic celých čísel, jejichž součin je roven -320?

max. 2 body

A) 7

B) 12

C) 14

D) 8

E) 16

4 Martina a Jana mají dohromady 158 kuliček. Věrka si s nimi chtěla také zahrát, ale žádné kuličky nemá. Martina kuličky rozdělila tak, že ona a Jana jich budou mít stejný počet a Věrka dostala o 7 kuliček méně, než kolik bude mít Jana.

max. 3 body

4.1 Kolik kuliček si Věrka půjčila?

4.2 S kolika kuličkami hrály dohromady Martina a Jana?

4.3 Kolik kuliček měla Martina na začátku, pokud víš, že Věrce půjčila třikrát více kuliček než Janě?

5 Dopln do rámečků celá čísla tak, aby platila rovnost.

max. 2 body

5.1 $|-68| + 3 - (|-17 + 8| - 6) = (\square + |-8|) - (|-4| - |-12|) : 2$

5.2 $(0 - |-6 + 3|) + (|-7| + |-6|) \cdot 5 = |-10| : |-2| + (\square + |12 + 15|)$

6 Přiřaď ke každému slovnímu vyjádření (6.1–6.3) odpovídající hodnotu (A–F).

max. 2 body

6.1 Rozdíl čísla -36 a součtu čísel 21 a -27.

6.2 Součin rozdílu čísel -9 a -7 a součtu čísel -34 a 14.

6.3 Podíl součtu absolutních hodnot čísel -574 a -476 a součinu čísel -5 a -7.

A) 30

B) -40

C) 40

D) 35

E) -30

F) -35

Sebehodnocení

1	2	3	4	5	6
/2 b.	/2 b.	/2 b.	/3 b.	/2 b.	/2 b.
UČ str. 25	UČ str. 24, 30	UČ str. 29	UČ str. 27	UČ str. 27, 29, 30	UČ str. 27, 29, 30