



Festival pedagogické inspirace

6.—7. 11. 2015
ZŠ Kunratice, Praha

Vítejte na Festivalu pedagogické inspirace 2015!

Vážení kolegové, vážení hosté,

**vítejte na oslavě inspirativních příkladů dobré učitelské práce – Festivalu pedagogické inspirace
Pomáháme školám k úspěchu!**

Druhý ročník Festivalu jsme i letos založili na osvědčeném konceptu „učitelé pro učitele“. V průběhu dvou festivalových dnů se tak můžete těšit na přehlídku více než devadesáti praktických dílen vedených pedagogy projektových škol a dalšími lektory.

Věříme, že si z pestré nabídky dílen vyberete a využijete také bohatého doprovodného programu, který jsme pro Vás připravili.

Pro získání potřebných informací o průběhu Festivalu pedagogické inspirace Vám poslouží tento informační materiál. Naleznete v něm nejen podrobný program akce s místy konání jednotlivých dílen, ale i jejich anotace a další organizační informace, které Vám usnadní orientaci ve škole.

Přejeme Vám, abyste si tyto dny společně s námi užili, načerpali inspiraci, pohovořili s odborníky v dané oblasti, s přáteli a kolegy. Budeme rádi, když se na Festivalu pedagogické inspirace budete cítit příjemně.

Za organizační tým ZŠ Kunratice **Vít Beran** a **Gabriela Nováková**
Za vedení projektu Pomáháme školám k úspěchu **Hana Košťálová** a **Vladimír Srb**

Jak se můžete v naší škole orientovat?

- 1 — Centrálním místem je tzv. „krček“, což je hlavní chodba za vstupem do školy. V krčku probíhá jak prezence účastníků, tak i získání potřebných materiálů a informací, je zde informační tabule informující o dílnách, jejich rozmístění, o doprovodném programu.
- 2 — Slavnostní zahájení a ukončení Festivalu pedagogické inspirace bude probíhat v aule, ke které se dostanete po vyznačené trase.
- 3 — Turistické značky Vás dovedou k jednotlivým dílnám. Do hlavní budovy se dostanete po zelené, do budovy A po modré, do budovy B po červené, do školní jídelny po žluté, do sportovní haly po šedé a do auly po tmavě modré značce.
- 4 — U hlavního vchodu školy bude po celou dobu Festivalu fungovat recepce. Kdykoliv budete potřebovat, můžete se na její obsluhu s důvěrou obrátit.
- 5 — Kabáty, boty,... si můžete odložit v šatně školy.
- 6 — Občerstvení v průběhu dne je zajištěno coffeebreaky, kavárnou firmy Zátíší catering a bufetem u sportovní haly.
- 7 — Vámi přihlášené snídaně, obědy a večeře budou probíhat ve školní jídelně, ke které se dostanete po žluté turistické značce. U prezence získáte stravenky na Vámi objednaná jídla.
- 8 — Kopírování pro účastníky zajišťuje v průběhu celého festivalu firma VDC s.r.o. u recepce školy.
- 9 — Připojení na wi-fi bude umožněno pouze lektorům a organizátorům. V každé učebně je připravený počítač s profilem bez hesla, přístupem na internet, připojením na interaktivní tabuli, s možností připojit USB flash disk. V počítači je nainstalován kancelářský balíček MS Office 2010, SMART Notebook 15, Acrobat Reader a další základní programy. Doporučujeme využití našich počítačů, připojování vlastních zařízení může být zdlouhavé a mohlo by dojít ke zpožděním.
- 10 — Pokud budete potřebovat s čímkoliv poradit, obraťte se na organizátory, které poznáte podle trička a zelené vizitky.

Pořadatelé Festivalu pedagogické inspirace



Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.

Hvězdova 1716/2b, 140 00 Praha 4

Tel.: +420 224 174 269

E-mail: info@pomahameskolam.cz

www.pomahameskolam.cz

YouTube Pomáháme školám k úspěchu

Projekt Pomáháme školám k úspěchu iniciovala a finančně podporuje **Nadace The Kellner Family Foundation**. Projekt probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



Základní škola Kunratice

Předškolní 420/5, 148 00 Praha 4 – Kunratice

www.zskunratice.cz



Zřizovatel:

MČ Praha Kunratice

www.praha-kunratice.cz

Ředitel školy:

Ing. Bc. **Vít Beran**

Tel.: +420 **261 097 212**, Mob.: +420 **724 370 813**

E-mail: vit.beran@zskunratice.cz

Organizační zajištění festivalu:

Ing. **Gabriela Nováková**

Tel.: +420 **261 097 212**, Mob.: +420 **607 296 691**

E-mail: gabriela.novakova@zskunratice.cz

Autobusové spojení:

Zastávky: **U Tří svatých, Kunratická škola**

Linky: 165, 193, 606, 332, 335, 337

Základní informace o projektu „Pomáháme školám k úspěchu“

Co je cílem projektu

- Podpořit zapojené veřejné základní školy v tom, aby se každý jejich žák učil naplno a s radostí.
-

Jaká je strategie projektu

- Ve školách podporujeme kulturu učení pro každého.
 - Postupně vytváříme síť škol, které se učí od sebe navzájem.
 - Podporujeme vzájemné učení mezi organizacemi, které pomáhají učitelům a školám.
 - Propagujeme přístup zaměřený na úspěch pro každého žáka v každé škole.
-

Charakteristika podpory pro projektové školy

- Dlouhodobá (pět let).
 - Vyžádaná, individualizovaná.
 - Navazuje na to, co škola dělá.
 - Uskutečňuje se přímo ve škole.
-

Vybrané formy podpory

- Vzájemné učení ve škole i mimo školu (kolegiální podpora, párová výuka, společný vývoj).
 - Kritičtí přátelé – podpora zvenčí (pedagogický konzultant, přizvaní odborníci).
 - Více dospělých v jedné třídě (asistent pedagoga, školní psycholog).
 - Podpora pedagogického vedení (vize učící se školy, rozvoj lídršipů).
-

Projektové školy v roce 2015

Projekt probíhá v sedmi modelových školách:

- ZŠ Kunratice, HL. město Praha
- ZŠ Mendelova, Karviná, Moravskoslezský kraj
- ZŠ Zdice, Středočeský kraj
- ZŠ a MŠ Horka nad Moravou, Olomoucký kraj
- ZŠ Staňkov, Plzeňský kraj
- ZŠ Tomáše Šobra, Písek, Jihočeský kraj
- ZŠ Liberec, Křížanská 80, Liberecký kraj

Projekt „Pilotní síť spolupracujících škol“ probíhá ve školách:

- ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo, Olomoucký kraj
 - 2. ZŠ – Škola Propojení Sedlčany, Středočeský kraj
 - ZŠ a MŠ Dobronín, Kraj Vysočina
-

Zajištění projektu

- Projekt iniciovala a financuje THE KELLNER FAMILY FOUNDATION, rodinná nadace Renáty a Petra Kellnerových, která jej připravila ve spolupráci s expertní radou projektu (Vít Beran, David Greger, Martin Chvál, Hana Košťálová, Květa Krüger, Šárka Miková, Jiřina Majerová, Jana Straková, Bohumil Zmrzlík, Kateřina Žežulová) a realizuje jej prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. (Hana Košťálová, Eva Luhanová, Vladimír Srb).
- Projekt probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Poděkování



Děkujeme Nadaci The Kellner Family Foundation za dlouhodobou podporu pedagogického rozvoje škol a učitelů zapojených v projektu Pomáháme školám k úspěchu.

www.kellnerfoundation.cz

Děkujeme všem, kteří se více než půl roku věnovali přípravě Festivalu pedagogické inspirace, jmenovitě pak Mgr. Janě Štybharové, Mgr. Jiřině Majerové a Mgr. Šárce Mikové, které se podstatnou měrou zasloužily o celkovou skladbu a pestrost programové nabídky.

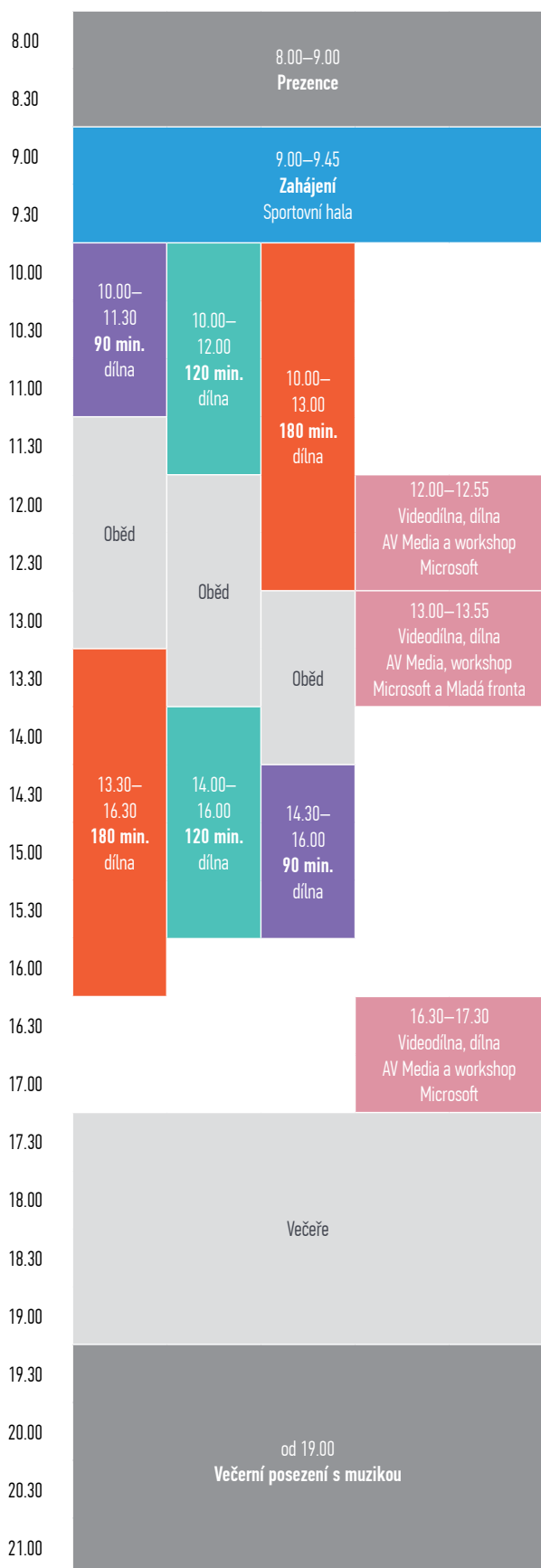
Děkujeme vedení a expertní radě projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ za všestrannou podporu při realizaci akce a v neposlední řadě děkujeme i lektorům dílen a všem, kteří přispěli k programu Festivalu a jeho organizaci.

Děkujeme za podporu, tisk materiálů, spoluúčast na doprovodných programech a další pomoc:

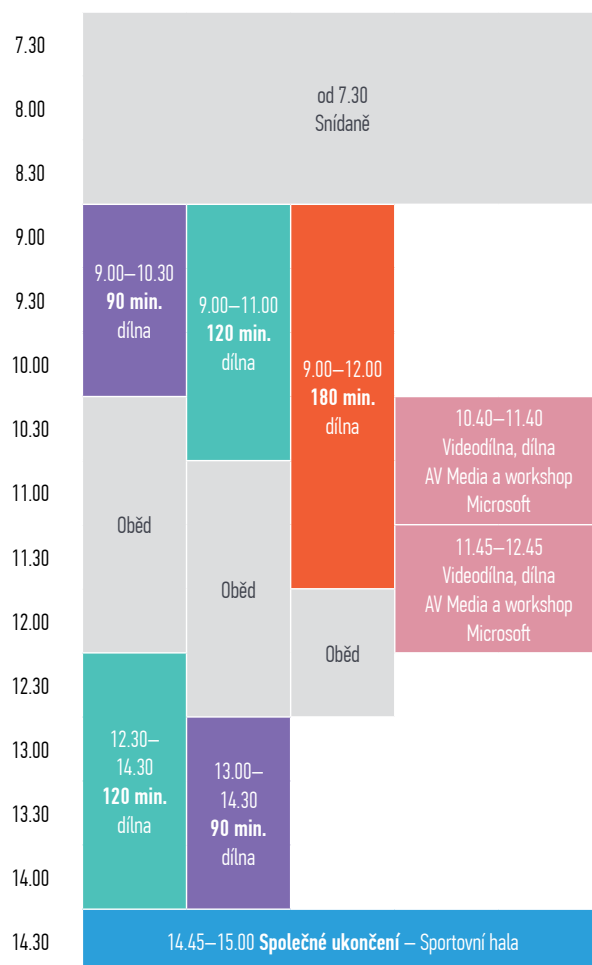
Marketingová společnost S.E.N. spol. s r. o.	www.sen-marketing.cz
AV MEDIA, a.s.	www.avmedia.cz
Bedřich & Zoufalci - ROCK'N'ROLL BAND	www.bedrichazoufalci.cz
BOBO BLOK, spol. s r.o.	www.bobo.cz
Cambridge University Press	www.cambridge.org
Nakladatelství Fraus	www.fraus.cz
Albatros Media a.s.	www.kmc.cz
KNIHKUPECTVÍ KALEN, s.r.o.	
Nakladatelství Meander / Adiservis s.r.o.	www.meander.cz
MEGABOOKS CZ, spol. s r. o.	www.megabooks.cz
Microsoft	www.microsoft.com
Mladá fronta a. s.	www.kniha.cz
Oxford University Press ČR	www.oup.com
Josef MELEN	www.josefmelen.cz
Nakladatelství Thovt, s.r.o.	www.thovtknihy.net
VDC kancelářská technika s.r.o.	www.vdc.cz
Zátiší Catering Group, a.s.	www.zatisigroup.cz

Program

Pátek









Sobota



Anotace k dílnám

K jednotlivým dílnám se dostanete po turistických značkách. Barva názvu dílny je shodná s barvou turistické značky, která vás k dílně přivede:



	HLAVNÍ BUDOVA		ŠKOLNÍ JÍDELNA
	PAVILON A		SPORTOVNÍ HALA
	PAVILON B		AULA

1. BLOK DÍLEN (PÁTEK DOPOLEDNE)

90 minutové dílny

Alena Hlaváčová a Pavlína Kuchaříková

VÝZVA PRO NADANÉ, POMOC SLABÝM

Učebna: 3. A - HB - 3. patro

Dílna je určena všem, kteří učí párově, nebo o tom uvažují. Cílem je prodiskutovat možnosti párové výuky a zároveň představit naše zkušenosti.

Během dílny se společně zamyslíme nad výhodami a úskalími párové výuky. Nabídneme Vám naše zkušenosti a nápady.

Alena Hlaváčová — učitelka v ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo
e-mail: hlavacova@zssromotovo.cz

Ve společné diskusi se zaměříme na netradiční spojení přístupu třídní učitelky a vychovatelky ŠD, prolínání výuky a družiny, možnosti párové výuky, nezbytné i nadstandardní podmínky pro párovou výuku. V závěru dílny najdeme prostor pro Vaše dotazy a potřeby.

Pavlína Kuchaříková — vychovatelka ŠD, ZŠ
a MŠ Hranice, Šromotovo
e-mail: kucharikova@zssromotovo.cz

Hana Košťálová a Ondřej Hausenblas

CO JE TO ČTENÁŘSKÉ KONTINUUM?

Učebna: 5. B – HB – 2. patro

Dílna je určena učitelům prvního a druhého stupně bez ohledu na aprobaci. (Čtení rozvíjíme ve všech předmětech.) Cílem dílny je představit zblízka čtenářské kontinuum vyvinuté v projektu Pomáháme školám k úspěchu těm, kteří o něm zatím jen slyšeli (nebo ani to ne). Budeme rádi, když někoho z účastníků získáme pro využívání kontinua.

Ondřej Hausenblas — pedagog PedF UK v Praze
e-mail: hausen@ecn.cz

Během dílny si ukážeme, jak kontinuum vypadá, k čemu slouží a jak se s ním pracuje. Podělíme se o dosavadní zkušenosti s využitím kontinua. Ukážeme si metodickou podporu, jakou pro práci s kontinuem připravujeme.

Hana Košťálová — programová ředitelka projektu Pomáháme školám k úspěchu
e-mail: kostalova@pomahameskolam.cz

Daniela Hrnková a Aneta Kamínková

ČTENÁŘSTVÍ V ŠD A RODIČOVSKÝCH KAVÁRNÁCH

Učebna: 2. D – pavilon A – 1. patro

Dílna je určena vychovatelům a učitelům, kteří se chtějí seznámit s prací ve čtenářských kavárnách a čtením v ŠD. Cílem je odpovědět si na otázky: Jak číst v ŠD? Lze v ŠD využívat čtenářské strategie?

Účastníci si vyzkouší lekci Kosprd a Telecí, budou předvídat a přemýšlet nad přečteným textem. Během další lekce dílny,

s knihou Pan Lišák má knihy rád se zaměříme na rozečtení knihy tak, abychom probudili u dítěte zvědavost a chuť pokračovat v samostatném čtení. Součástí dílny bude práce s knihami Pan Lišák má knihy rád, Kosprd a Telecí.

Daniela Hrnková — učitelka v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: danielahr@email.cz

Aneta Kamínková — učitelka v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: Anetka.Kaminkova@seznam.cz

Jana Kopecká a Kateřina Šafránková

USTÁLENÉ PRVKY VE ČTENÁŘSTVÍ

Učebna: 2. A – pavilon A – 1. patro

Dílna je určena učitelům 1. stupně a těm, kteří chtějí rozvíjet čtenářskou gramotnost svých žáků na 2. stupni. Cílem je ukázat si, co jsou ustálené prvky, čím mohou být atraktivní pro žáky i učitele a jak je možné je začít sledovat již s dětmi na prvním stupni.

Během dílny uvidíte video z hodiny Jany Kopecké (ZŠ Kunratice) a samostatně si budete moci vyzkoušet

vyhledat UP v textu. Z dílny budete odcházet s představou, jaké knihy jsou pro rozvoj UP vhodné a jak s nimi pracovat. Součástí dílny bude sledování a rozbor videa z výuky, práce s vlastní dětskou knihou a analýza ustálených prvků v knize Nový domek pro myšku od P. Horáčka.

Do této dílny si prosím přineste jednu vlastní knihu pro děti.

Jana Kopecká — učitelka na 1. stupni v ZŠ Kunratice
e-mail: jana.kopecka@zskunratice.cz

Kateřina Šafránková — lektor RWCT
e-mail: katerina.safrankova@gmail.com

Martina Pobřísllová

JAK SE DĚLÁ SYNTAX?

Učebna: ČJ 1 – HB – 2. patro

Dílna je určena všem vyučujícím českého jazyka na 2. stupni, kteří hledají takové vyučovací metody, které zapojí do společné práce všechny děti ve třídě. Cílem dílny je dát učitelům tipy na různé vyučovací hodiny pro výklad mluvnických jevů. Jedná se převážně o skupinovou práci, kdy děti samy hledají a poznávají, učitel je provází, nevykládá

látku obvyklým způsobem. Součástí dílny bude video ukázka z jedné vyučovací hodiny. Účastníci si vyzkouší stejnou práci, jakou odvádějí ve vyučovací hodině děti, dále dostanou k dispozici různé pracovní materiály, např. pracovní listy, skládky, hry a návody na další aktivity.

Martina Pobřísllová — učitelka v ZŠ J. K. Tyla, Písek
e-mail: martina.pobrislova@zstylova.cz

Lenka Pospíšilová

RYTMUS SLOVA A TĚLA JAKO CESTA KE VZÁJEMNÉMU VNÍMÁNÍ A POROZUMĚNÍ V PROPOJENÍ S CESTOU PO KONTINENTECH

Učebna: Hv-Drv – pavilon B – 1. patro

Dílňa je určena pro učitele MŠ, ZŠ 1. st. i 2. st., vychovatele a těm, kteří chtějí ochutnat komunikaci i v jiných rovinách jazyka, těla a zvuku. Cílem dílny je na vlastní kůži zažít moc rytmu, hry na tělo, slova a jeho zvuku, abychom mohli tuto

zkušenost předat dětem a probudit v nich chuť ke komunikaci i v jiných rovinách jazyka, těla a zvuku. Během dílny budeme zpívat, hýbat se, tleskat, pleskat, zvučet, dunět, funět, cinkat, bušit, poslouchat, stát, sedět, dotýkat... s tím vším se potýkat.

Lenka Pospíšilová — učitelka v ZŠ a MŠ gen. F. Fajtla DFC, Praha
e-mail: lenka.pospisil@centrum.cz

Jitka Kopáčová, Martin Skýva, Martin Suchánek

KICKBRÄN, VOLBRÄN, BRÄNNBALL – DISKUSE O PORTFOLIU

Učebna: sportovní hala

Dílňa je určena pedagogům, kteří se chtějí seznámit s využitím netradičních sportů při hodinách TV nebo v mimoškolních aktivitách. Cílem dílny je vzájemně se inspirovat a vyzkoušet si nové sportovní aktivity - netradiční sporty pro zpestření výuky TV.

sportovat, zlepšovat svoji fyzickou kondici? Součástí dílny budou praktické ukázky netradičních sportů, tzn. i vy si zahrajete.

Během dílny bychom se rádi pokusili odpovědět na otázku: Mohou sportovní portfolia motivovat či podpořit chuť dětí

V závěru budeme sdílet a vyměňovat si zkušenosti nad sportovním portfoliem. Nezapomeňte si přinést: sportovní oblečení, ukázku sportovního portfolia a nápadník her (pokud používáte).

Jitka Kopáčová — zástupkyně ředitele a učitelka v ZŠ Kunratice
e-mail: jitka.kopacova@zskunratice.cz

Martin Skýva — učitel v ZŠ Kunratice
e-mail: martin.skyva@zskunratice.cz

Martin Suchánek — učitel v ZŠ Kunratice
e-mail: martin.suchanek@zskunratice.cz

Jana Horešovská

PISATELSTVÍ ANEB PODPORA A ROZVOJ TVOŘIVÉHO PSANÍ U ŽÁKŮ ZŠ

Učebna: ČJ 2 – HB – 2. patro

Dílňa je určena především učitelům Českého jazyka a literatury, kteří se chtějí inspirovat, jak u žáků ZŠ efektivně podporovat a rozvíjet tvořivé psaní. Cílem je odpovědět si na otázky: Proč je dobré u žáků podporovat a rozvíjet tvořivé psaní? Jak posilovat u dětí jejich vyjadřovací dovednosti? Jak motivovat i méně úspěšné žáky? Jakým způsobem lze prezentovat výsledky žákovské tvorby?

Součástí dílny bude návod, jak zapojit tvořivé psaní do výuky Českého jazyka a literatury. Účastníci se seznámí s autentickými ukázkami „knih“ s dětskou tvorbou. V závěru v komunitním kruhu budeme vzájemně sdílet své zkušenosti a nápady.

Jana Horešovská — učitelka v 28. ZŠ Plzeň, školní metodička prevence
e-mail: janina9@email.cz

Marcela Otavová

ETICKÁ VÝCHOVA PRO ROZVOJ OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ V 8. A 9. ROČNÍKU

Učebna: 5. A – HB – 1. patro

Dílina je určena učitelům 2. stupně, kteří se chtějí seznámit s možnostmi začlenění strategií etické výchovy do VKO. Cílem je seznámit se s digitálními učebními materiály - přípravami na hodiny VKO. Během dílny budeme postupně prozkoumávat možnosti jejich vytěžení, zejména pro bohatou diskusi žáků nad etickými otázkami. Vyzkoušíme si rozmanité aktivizující

metody, které žákům pomáhají reflektovat své postoje a postoje druhých. Součástí dílny bude přímá práce s DUMy Etické výchovy. Budeme sdílet témata, které jsou pro danou věkovou kategorii aktuální. Realizujeme aktivizující strategie a povedeme diskusi. Společnou práci budeme v závěru reflektovat.

Marcela Otavová — lektor RWCT, mentor ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: otavma74@email.cz

Zoja Zlonická

BADATELSTVÍ V ŠD

Učebna: PŘ - pavilon B - přízemí

Dílina je určena pro vychovatele a hravé učitele prvního stupně. Cílem dílny je povědět vám, jak na badatelsky orientované vyučování v družině, kde žádné vyučování není.

a nápady, poskytnu vám materiály k vaší inspiraci. V závěru dílny proběhne sdílení a podle zájmu si projdeme krátkou aktivitou i my.

V průběhu dílny vám ukáží fotografie a práce dětí z proběhlých aktivit ve školní družině, podělím se o své zkušenosti

Zoja Zlonická — vychovatelka ŠD, ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: zoja.zlonicka@zskunratice.cz

Aneta Kamínková — učitelka v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: Anetka.Kaminkova@seznam.cz

120 minutové dílny

Roman Anýž

DĚJEPIS NA 2. STUPNI ZŠ – HRAVĚ, AKTIVNĚ, PŘESTO VÁŽNĚ...

Učebna: 7. B (D-VOZ) – pavilon B – 1. patro

Dílina je určena učitelům, kteří přemýšlejí nad tím, k čemu je vlastně dobrý školní dějepis. Cílem dílny je pokusit se ukázat, že školní dějepis lze učit tak, aby rozvíjel kompetence

potřebné pro život v současnosti. Cíle dosáhneme prožitím jedné dějepisné lekce, kterou posléze společně prodiskutujeme.

Roman Anýž — učitel v ZŠ Chrudim
e-mail: anyz@zsmalika.cz

Eva Jenšíková a Tereza Veselá

CO SE UKRÝVÁ VE STARÉ TRUHLE? (MATEMATIKA PROPOJENÁ SE ČTENÁŘSTVÍM)

Učebna: 2. B – pavilon A – 1. patro

Dílina je určena pro učitele 1. stupně ZŠ, kteří se nebojí matematiky a rádi čtou. Cílem je představit vyučovací hodiny provázané otázkou: Co se ukrývá ve staré truhle? Odpověď zjistíme společně pomocí matematických úloh, které nám pomohou získat klíčová slova k pohádkovému příběhu.

Pojďte si námi projít touto lekcí, tak jako děti. Během dílny nás čeká propojení čtenářství s matematikou

profesora Hejného v ukázce 2 vyučovacích hodin odučených v 1. ročníku. Budete moci čerpat inspiraci ze skupinové práce z oblasti matematických prostředí za použití metod řízeného čtení s předvídáním, názorové škály a pětilístku. Součástí dílny je i videoukázka z hodin a v závěru ukázka prací dětí.

Eva Jenšíková — učitelka na 1. stupni v ZŠ Kunratice
e-mail: eva.jensikova@zskunratice.cz

Tereza Veselá — učitelka na 1. stupni v ZŠ Kunratice
e-mail: tereza.vesela@zskunratice.cz

Martina Macháčková a Věra Nedvědová

METODY KRITICKÉHO MYŠLENÍ V HODINÁCH CIZÍHO JAZYKA

Učebna: J1 – HB – 3. patro

Dílina je určena anglicky hovořícím učitelům cizích jazyků. Cílem dílny je seznámit účastníky s možnostmi využití metod

kritického myšlení v hodinách cizích jazyků a zažít modelové lekce, které proběhly v hodinách AJ na 2. stupni.

Martina Macháčková — učitelka v ZŠ Kunratice
e-mail: martina.machackova@zskunratice.cz

Věra Nedvědová — učitelka v ZŠ Kunratice
e-mail: vera.nedvedova@zskunratice.cz

Eva Machová, Jana Štybnarová, Stanislava Pánková

NEJHORŠÍ DEN V ŽIVOTĚ TŘEŤÁKA FILIPA L. – ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE – METODA UČÍME SE NAVZÁJEM (4. ROČNÍK ZŠ)

Učebna: 3. B- HB – 3. patro

Dílina je určena všem těm, kteří chtějí zažít čtenářské strategie předvídání, kladení otázek, vyjasňování a shrnování v jedné lekci.

Cílem dílny je odpovědět si na otázky: Jak začít pracovat s žáky se všemi základními čtenářskými strategiemi (předvídání, kladení otázek, vyjasňování a shrnování) v jedné lekci?

Účastníci budou během dílny pracovat s textem z knihy Nejhorší den v životě třetáka Filipa L. a vyzkouší si metodu Učíme se navzájem, kdy budou pracovat se čtenářskými strategiemi předvídání, kladení otázek, vyjasňování a shrnování. S sebou si účastníci mohou přinést texty, které by chtěli sdílet a které budou vhodné pro práci se čtenářskými strategiemi.

Eva Machová — učitelka na 1. stupni v ZŠ Zdice
e-mail: evicka.machova@seznam.cz

Jana Štybnarová — pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Zdice
e-mail: stybnarova2@gmail.com

Stanislava Pánková — učitelka na 1. stupni v ZŠ Zdice
e-mail: pankovastanislava@seznam.cz

Iva Brožová a Iva Jehličková

KOOPERATIVNÍ UČENÍ

Učebna: 9. B (Ma1J7) – pavilon B – 1. patro

Dílňa je určena učitelům I. i II. stupně, kteří si chtějí prakticky vyzkoušet různé metody kooperativního učení. Cílem dílny je vyzkoušet si, jaké přednosti i úskalí přináší kooperativní učení. Během dílny budeme diskutovat, jak úspěšnější jsou žáci, kteří

kooperativně pracují. Součástí dílny bude praktické vyzkoušení různých metod kooperativní práce. Jak mohou žáci učivo nejen opakovat, ale sami se navzájem seznamovat s novou látkou.

Iva Brožová — učitelka v ZŠ Chrudim
e-mail: brozova@zsmalika.cz

Iva Jehličková — učitelka na 1. stupni v ZŠ Chrudim
e-mail: jehlickova@zsmalika.cz

Petr Drábek

VÝUKA IT

Učebna: Knihovna – HB – 2. patro

Sdílení je určeno učitelům informatiky, ředitelům škol, zájemcům o ICT, kteří se zajímají, jak učíme IT na naší škole. Cílem je odpovědět si na tyto otázky: Co vše spadá do výuky IT na základní škole? Jak zapojovat moderní technologie do výuky IT? Pracujete se žáky v cloudu? Jak řešíte žákovská portfolia? Využíváte elektronické učebnice?

Během sdílení budeme dále diskutovat nad tématy, co vše učít v IT, jak pracovat s moderními prostředky v IT. Možné budou ukázky práce s elektronickou učebnicí, pracovními listy, testy a úkoly, ukázky žákovských elektronických portfolií – blogů, práce s tablety nebo chytrými telefony, práce v programu SKETCHUP a tvorba animace.

Petr Drábek — učitel v ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo
e-mail: drabek@zssromotovo.cz

Jana Kubelková a Kateřina Sobotková

VELKÉ OTÁZKY O SVĚTĚ, SEMINÁŘ METODY FILOZOFIE PRO DĚTI

Učebna: 8. A (MaZe) – pavilon B – 1. patro

Dílňa je určena učitelům základních a středních škol, kteří přemýšlejí o tom: Jak učit poutavě o složitých tématech dnešního světa? Cílem dílny je představit metodu Filozofie pro děti, která umožňuje účastníkům (a to nejen dětem) vést společný dialog a jeho prostřednictvím hledat odpovědi na „velké“ otázky, naslouchat různým myšlenkám a zkoumat různé problémy a témata současného světa.

Během dílny odhalíte, jak filozofie pro děti podporuje myšlení, které je kritické a tvořivé, spolupracující a angažované. Budete mít příležitost „filozofovat“ a získat základní představu o této metodě.

Jana Kubelková — lektorka globálního rozvojového vzdělávání, Člověk v tísni
e-mail: jana.kubelkova@clovekvtsini.cz

Kateřina Sobotková — pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Horka nad Moravou
e-mail: katerina.sobotkova@gmail.com

Květa Krüger a Lenka Veisová

SE SPRÁVNOU ČTYŘKOU SE UČME NAVZÁJEM NEJEN ČÍST

Učebna: 1. B – pavilon A – 1. patro

Dílna je určena učitelům, kteří se chtějí seznámit s tím, jak je možné pracovat s metodou Učíme se navzájem na 1. stupni ZŠ. Cílem dílny je vyzkoušet si čtyři čtenářské strategie na literárním textu a porovnat s tím, jak s textem a strategiemi pracovali žáci 3. ročníku. Pokusíme se odpovědět na otázku: Jak postupovat při zavádění jednotlivých strategií, aby se z nich časem staly dovednosti vedoucí k porozumění textu?

Součástí dílny bude lekce s africkou bajkou, se kterou jsme pracovali ve 3. ročníku. Vyzkoušíme si čtyři čtenářské strategie (předvídání, vyjasňování, kladení otázek a shrnování) a také budeme pracovat s tabulkou postav. Na videoukázkách z hodiny budeme sledovat žáky, kteří prošli stejnou lekcí. Věříme, že bude možné vidět, jak se s touto náročnější, ale velmi účinnou metodou vypořádali třetíáci. V závěru si zájemci budou moci prohlédnout žákovské práce různé čtenářské vyspělosti.

Květa Krüger — pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ T. Šobra, Písek
e-mail: kveta.k@volny.cz

Lenka Veisová — učitelka na 1. stupni ZŠ Kunratice
e-mail: lenka.veisova@zskunratice.cz

Jana Kozlová

SOUČASNÁ DĚTSKÁ LITERATURA A JEJÍ VYUŽITÍ V DRAMATICKÉ VÝCHOVĚ

Učebna: 3. C - ŠDLa - pavilon A - přízemí

Dílna je určena učitelům a vychovatelům, kteří chtějí využívat metody dramatické výchovy jako návnadu, která přivede děti ke knihám. Cílem dílny je seznámit účastníky se současnou dětskou literaturou a ukázat, jak žáky motivovat, aby po lekci dramatické výchovy měli chuť knihu přečíst.

Během dílny účastníci zažijí hodinu dramatické výchovy a její rozbor - jak pracovat s knihou, abychom žáky navnadili ke čtení. Provázet nás budou ukázky současné dětské literatury a možnosti jejího využití v dramatické výchově.

Jana Kozlová — učitelka na 1. stupni ZŠ
e-mail: kozojana@seznam.cz

Marek Foltman a Ondřej Pekáček

IKID = INNOVATIVE KID ...ANEB STAŇTE SE PODNIKATELEM NA ZKOUŠKU, PROJEKT PRO 10-14 LETÉ ŽÁKY

Učebna: 4. C - pavilon A - 1. patro

Dílna je určena učitelům, kteří by měli zájem v průběhu prosince až května připravit s dětmi funkční prototyp podnikatelského nápadu, a tak se zapojit do soutěže iKid. Cílem dílny je vyzkoušet si atmosféru při projektové práci s dětmi a předat více informací o projektu innovative Kid.

Během dílny si vyzkoušíte vybranou část projektu iKid (např. generování podnikatelských nápadů) a poměříte své síly s týmem žáků místní školy. Dále se od kolegů ze Slovenska dozvíte, jak projekt iKid funguje v praxi.

Marek Foltman — poradenská společnost KPMG Česká republika, s. r. o.
e-mail: mfoltman@kpmg.cz

Ondřej Pekáček
e-mail: pekacek@elai.cz

180 minutové dílny

Jitka Jandová, Jitka Mošničková, Lenka Říhová a Hana Suchá

JAK VÉST DĚTI/ŽÁKY KE SMYSLUPLNÉMU VYUŽÍVÁNÍ MOBILNÍCH TECHNOLOGIÍ

Učebna: 5. C – HB – 1. patro

Dílna je určena učitelům a vychovatelům, kteří se zamýšlejí nad tím, jak pozitivně ovlivnit své žáky k tvůrčímu využívání mobilních technologií (tabletů, smartfonů). Cílem dílny je uvědomit si sílu technologií ve světě dnešních dětí a umět ji využít k rozvoji kreativity, fantazie a spolupráce.

Součástí dílny bude ukázka práce s tablety (iPady) ve školním klubu, ve výuce na 1. stupni a v zeměpise na 2. stupni.

Účastníci budou mít možnost prakticky si vyzkoušet tvorbu elektronických knih a práci s aplikacemi, využitelnými v projektovém vyučování napříč předměty.

Jitka Jandová — zástupkyně ředitele
v 2. ZŠ Propojení, Sedlčany
e-mail: j.jandova@propojeni.cz

Jitka Mošničková — učitelka na 1. stupni
v 2. ZŠ Propojení, Sedlčany
e-mail: jitka.mosnickova@seznam.cz

Lenka Říhová — učitelka na speciální ZŠ, Poděbrady,
lektor pro smysluplné zavádění mobilních
technologií/tabletů do praxe
e-mail: lenka.rihova@spec-skola.cz

Hana Suchá — vychovatelka
v 2. ZŠ Propojení Sedlčany, školní klub
e-mail: h.sucha@propojeni.cz

Jakub Švec

JAK POMOCÍ METOD DRAMATICKÉ VÝCHOVY (DIVADLA FÓRUM) PODPOŘIT VE TŘÍDĚ PREVENCI ŠIKANY?

Učebna: 4. B – HB – přízemí

Dílna je určena učitelům ZŠ (zejména třídním) od čtvrtého ročníku výše a všem těm, které zajímá jak provádět netradiční formou prevenci šikany. Cílem dílny je ujasnění si, co je a není šikana, jak se vyvíjí v čase a jak ji léčit. Dalším cílem je zažít vybraný postup prevence lehčí šikany (nebo situace, kdy ještě šikana nenastala) inspirovaný dramatickou výchovou (tzv. divadlo fórum, známé též jako divadlo utlačovaných Augusto Boala).

Nejprve si v dílně ujasníme, co je a není šikana, jaké má znaky, jak se liší šikanování od škádlení. Dále se podíváme se na to, jak se šikana vyvíjí v čase. Zevrubně si popíšeme, jak šikanu "léčit" ještě než vznikne a v počátečních stádiích. Nakonec si prakticky vyzkoušíme jednu metodu prevence šikany založenou na dramatické výchově (divadle fórum). V závěru účastníci projdou metodami: interaktivní výklad, diskuse, praktický nácvik.

Jakub Švec — FF UK Praha, MFF UK Praha, vzdělávací společnost Manta Edu
e-mail: jakub.svec@mantaedu.cz

Michal Dubec

JAK NA TŘÍDNICKÉ HODINY

Učebna: 2. C - pavilon A - 1. patro

Dílňa je určena pro učitele 1. i 2. stupně ZŠ. Cílem dílny je zejména sdílet jeden ze způsobů, kterým je možné smysluplně nastavit systém třídnických hodin ve škole.

Nejprve budeme sdílet konkrétní situace, které opakovaně řešíme se žáky ve třídě (hádky mezi žáky, posměšky na adresu některých žáků, svalování viny za nějaký

prohřešek na druhé, ...). Na základě těchto situací vytipujeme konkrétní osobnostní zdatnosti a sociální dovednosti žáků, které kdybychom cíleně rozvíjeli, tak situací ubude. K vybraným okruhům, se kterými by bylo možné pracovat mj. na třídnických hodinách, si představíme databázi zdarma stažitelných materiálů. Pobavíme se též o tom, jak nastavovat systém třídnických hodin pro celou školu.

Michal Dubec — pedagog na katedře pedagogiky ZČU v Plzni
e-mail: mdubec@kpg.zcu.cz

2. BLOK DÍLEN (PÁTEK ODPOLEDNE)

90 minutové dílny

Michaela Tilton a Ota Benc

ANGLIČTINA OPŘENÁ O VÝSLEDKY NEUROVĚDNÍCH OBORŮ – SEMINÁŘ

Učebna: 5. C - HB – 1. patro

Seminář je určen každému, kdo hledá cesty, jak zefektivnit výuku angličtiny u žáků – zejména ředitelům škol a učitelům angličtiny. Program je vhodný pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ, lze ho využívat i u studentů středních a vysokých škol, případně u pedagogických pracovníků, kteří si chtějí zlepšit úroveň angličtiny. Cílem semináře je představit poznatky neurovědy, které souvisí s přirozeným vstřebáváním jazyka a s tím, jak kognitivní trénink v angličtině pomůže připravit mozek na

angličtinu. Na seminář navazuje dílna, kde je možné program a jeho administraci vyzkoušet.

Během semináře se účastníci seznámí s výsledky výzkumů neurovědních oborů o výuce jazyka a sdílení výsledků práce s programem vytvořeným neurovědcí při výuce angličtiny v české základní škole. Na seminář pak navazuje dílna, kde se účastníci budou moci seznámit s programem a administrací programu.

Michaela Tilton — učitelka anglického jazyka
e-mail: michaela@nuerasoft.cz

Ota Benc — ředitel ZŠ Zdírec
e-mail: reditel@skola.zdirec.cz

Jana Rubešová

CO-TEACHING V HODINÁCH ANGLICKÉHO JAZYKA

Učebna: 4. A - HB - přízemí

Dílna je určena učitelům anglického jazyka i dalším pedagogům a vychovatelům, kteří by chtěli sdílet nebo nabrat zkušenosti s párovou výukou při hodinách angličtiny. Cílem je, aby si každý účastník uvědomil, jaké způsoby spolupráce dvou učitelů vyhovují právě jemu. Dalším cílem je ujasnit si výhody

a nevýhody takové spolupráce a odpovědět si na otázku: Proč bych chtěl učit párově právě já a co pro to potřebuji? Dílna bude vedena interaktivně. Tedy vyzkoušíme si sami na sobě, jaké jsou možnosti vzájemné spolupráce mezi dvěma učiteli. Budeme diskutovat a také sdílet své zkušenosti.

Jana Rubešová — učitelka v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: jana@termiter.cz

Vladimíra Sučková a Jana Šístková

ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE – UČÍME SE NAVZÁJEM

Učebna: 6. B (Čj1) - HB - 2. patro

Dílna je určena učitelům 1. stupně ZŠ se zájmem o systematický rozvoj čtenářských strategií. Cílem je seznámení účastníků s postupem nácviku předvídání, kladení otázek, vyjasňování a shrnování textu. Prakticky si vyzkoušíte

metodu Učíme se navzájem, která vede k rozvoji čtenářských strategií. V průběhu dílny lektori představí konkrétní metody, zhlédneme videoukázky z výuky a budeme pracovat s textem.

Vladimíra Sučková — učitelka na 1. stupni Tyršova
ZŠ a MŠ Plzeň
e-mail: vladkasuckova@seznam.cz

Jana Šístková — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Staňkov
e-mail: jana.sistkova@seznam.cz

Jitka Kopáčová, Martin Skýva, Martin Suchánek

KICKBRÄN, VOLBRÄN, BRÄNNBALL – DISKUSE O PORTFOLIU

Učebna: sportovní hala

Dílna je určena pedagogům, kteří se chtějí seznámit s využitím netradičních sportů při hodinách TV nebo v mimoškolních aktivitách. Cílem dílny je vzájemně se inspirovat a vyzkoušet si nové sportovní aktivity – netradiční sporty pro zpestření výuky TV.

Během dílny bychom se také rádi pokusili odpovědět na otázku: Mohou sportovní portfolia motivovat či podpořit

chuť dětí sportovat, zlepšovat svoji fyzickou kondici? Součástí dílny budou praktické ukázky netradičních sportů, tzn. i vy si zahrajete.

V závěru dílny budeme sdílet a vyměňovat si zkušenosti nad sportovním portfoliem. Na dílnu si přineste: sportovní oblečení, ukázkou sportovního portfolia a nápadník her (pokud používáte).

Jitka Kopáčová — zástupkyně ředitele a učitelka
v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: jitka.kopacova@zskunratice.cz

Martin Skýva — učitel v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: martin.skyva@zskunratice.cz

Martin Suchánek — učitel v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: martin.suchanek@zskunratice.cz

Markéta Nováková

KREATIVNÍ DÍLNA – VYTVOŘTE SI VLASTNÍ LAPBOOK

Učebna: 9. A (VvVo) - pavilon B - 1. patro

Dílina je určena všem učitelům, kteří hledají novou inspiraci, jsou hraví a tvořiví. Cílem je objasnit si, co je to lapbook, k čemu se využívá. Během dílny si každý z vás bude moci

podle jednoduchého návodu jeden vlastní lapbook vytvořit. Na dílnu si přineste 3-5 fotografií z dovolené.

Markéta Nováková — učitelka na 2. stupni v ZŠ Kunratice, Praha, lektor
marketa.novakova@zskunratice.cz

Jaroslav Pinkas a Vojtěch Ripka

VYUŽITÍ FILMŮ PŘI VÝUCE O MINULOSTI

Učebna: 4.C - pavilon A - 1. patro

Dílina je pro učitele humanitních předmětů (Dějepis, Občanská výchova, Český jazyk a literatura, Mediální výchova, Multikulturní výchova aj.) a všem, kteří chtějí přemýšlet o efektivní výuce o minulosti. Cílem je ilustrovat efektivní metody využití hraných filmů při výuce o minulosti a diskutovat otázky: Jaké filmy vybírat, jaké metody při jejich prezentaci volit? S jakým typem materiálu filmy kombinovat? Jaké vzdělávací cíle mohou tyto metody naplňovat?

Jak efektivně využívat žákovských prekonceptů a kompetencí z popkultury (kultura videoklipu, hollywoodská produkce, multitasking aj.). Co lze považovat za úspěšný výstup při použití takovýchto metod?

Na začátku dílny ilustrujeme využití některých žánrů (dobový ideologický snímek, dobový kritický snímek, současný hraný film, dobový dokument aj.) a představíme jejich využití jak samostatně, tak v metodické kompozici. Jádro práce bude spočívat v samostatné práci tříčlenných týmů, které budou pracovat s předloženými materiály. Budou navrhnout jejich využití a posléze tyto návrhy diskutovat.

Požadavek na účastníky dílny: Pokud je to možné, podívejte se do metodiky "Dějiny ve filmu. Film ve výuce dějepisu." (K. Činátl, J. Pinkas) je dostupná též na webu: <http://dejepis21.cz/metodika-pouziti-av-materialu>

Jaroslav Pinkas — Ústav pro studium totalitních režimů, ZSV, OV, mediální výchova
e-mail: jaroslav.pinkas@ustrcr.cz

Vojtěch Ripka — oddělení vzdělávání, Ústav pro studium totalitních režimů
e-mail: vojtech.ripka@ustrcr.cz

Beatrice Staříčná a Barbora Žurovcová

BADATELSTVÍ VE FYZICE

Učebna: 8. B (FCH) - pavilon B - přízemí

Dílina je pro všechny zájemce, kteří si chtějí prožít badatelskou lekci a následně rozebrat jednotlivé části této hodiny. Cílem této lekce je ujasnit si, co je to BOV a zda je nutné projít všechny kroky během jedné vyučovací jednotky. Během dílny proběhne lekce, kde si s účastníky prožijeme

badatelské kroky. Věnovat se budeme tématu – HUSTOTA. Vyzkoušíme si různé pokusy. Následně hodinu společně rozebereme a budeme diskutovat nad přínosy badatelské výuky pro žáky.

Beatrice Staříčná — učitelka v ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: b.staricna@seznam.cz

Barbora Žurovcová — učitelka v ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: barborab@centrum.cz

Vít Beran a Bohumil Zmrzlík

CO PODPORUJE TO, ŽE UČITELE PRÁCE BAVÍ

Učebna: 5. A- HB - 1. patro

Sdílení je určeno vedoucím pracovníkům základních škol. Účastníci společně vygenerují to, co může podporovat učitele, aby jim jejich práce ve škole přinášela radost. Z těchto možností společně vybereme ty, jimž se budeme v průběhu sdílení věnovat.

Cílem sdílení je prodiskutovat důležité aspekty života školy a vzájemně se inspirovat.

Vít Beran — ředitel ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: vit.beran@zskunratice.cz

Bohumil Zmrzlík — management a vedení
v ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: bohumil.zmrzlik@gmail.com

Kateřina Lerchová

PROGRAM PROTI ŠIKANĚ A NÁSILÍ „SECOND STEP“

Učebna: J1 - HB - 3. patro

Dílna je určena pedagogům 1. stupně ZŠ, kteří se chtějí seznámit s programem sociálně - emočního učení a pracovat na zlepšení sociálních a komunikačních dovedností svých žáků. Cílem dílny je představit samotný program "Second Step" a zodpovědět si na otázky: Jak zvládat negativní emoce u dětí?

Jak naučit děti řešit konflikty neohrožujícím způsobem? Jak pomoci dětem navazovat dobré a zdravé vztahy?

Během dílny bude prezentace jedné lekce programu "Second Step". Vyzkoušíte si některé techniky pro práci s dětmi na posílení emoční inteligence a vypracujete si svou vlastní mapu emocí.

Kateřina Lerchová — školní psycholog, ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: k.lerchova@gmail.com

Tereza Hrušková a Lucie Samlerová

PŘÍBĚH NAŠÍ KNIHOVNY

Učebna: knihovna - HB - 2. patro

Dílna je určena učitelům, vychovatelům a pracovníkům školní knihovny, kteří chtějí sdílet své zkušenosti nebo nápady pro rozvoj knihovny. Cílem je seznámit zájemce s příběhem rozvoje naší školní knihovny a vzájemně sdílet zkušenosti.

Během sdílení předáme zkušenosti s provozem školní knihovny jako studijního centra a místa klidu na škole. Součástí dílny bude představení již proběhlé akce knihovny, která nám pomohla rozšířit zájem o knihy a čtení. Budete moci prozkoumat knižní fond knihovny.

Tereza Hrušková — učitelka v ZŠ Kunratice, Praha, školní knihovna
e-mail: tereza.hruskova@zskunratice.cz

Lucie Samlerová — učitelka v ZŠ Kunratice, Praha, školní knihovna
e-mail: lucie.samlerova@zskunratice.cz

120 minutové dílny

Michaela Hlaváčová

METODA CLIL V PRAXI

Učebna: 7. A (Čj2) - HB - 2. patro

Dílňa je určena učitelům 1. a 2. stupně, kteří se chtějí dozvědět, jak funguje užívání cizího jazyka v odborném předmětu, jak s jazykem pracovat, co CLIL nabízí. Cílem je vyzkoušet si metodu CLIL na sobě v podobě jazykových spršek (krátkých aktivit) v různých předmětech 1. a 2. stupně ZŠ.

Během dílny si učitelé vyzkouší metodu CLIL z pozice žáků, vyzkouší si různé metody práce a výukové strategie aplikovatelné nejen v hodinách CLIL. Zjistí, jaké podoby CLIL může mít, jaká přináší pozitiva a rizika.

Michaela Hlaváčová — učitelka v ZŠ Dobřany

e-mail: mysinka. m@volny.cz

Květa Krüger a Kateřina Šafránková

CO NÁS NA PEĎÁKU NEUČILI ANEB O UČITELSKÝCH DOVEDNOSTECH

Učebna: 1. B - pavilon A - 1. patro

Dílňa je určena začínajícím i zkušeným učitelům, kteří zavádějí metody aktivního učení do výuky. Cílem je povzbudit učitele při zavádění metod aktivního učení do výuky, odkrýt některé učitelké dovednosti, které jsou při implementaci klíčové a nabídnout jim několik účinných postupů, které pomáhají žákům i učitelům projít procesem učení hladce a s respektem.

Účastníci si během dílny projdou několika výukovými situacemi, při kterých budou lektorky modelovat některé klíčové učitelké dovednosti. V následné analýze účastníci spolu s lektorem odhalí jejich význam a prozkoumají možnosti jejich využití v praxi. Účastníci zhlédnou videa z výuky, na nichž bude možné pozorovat modelované dovednosti.

Květa Krüger — pedagogická konzultantka projektu

Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ T. Šobra, Písek

e-mail: kveta.k@volny.cz

Kateřina Šafránková — lektor RWCT

e-mail: katerina.safrankova@gmail.com

Ivana Sixtová a Jana Zajícová

KOLEGIÁLNÍ PODPORA KROK ZA KROKEM

Učebna: 2. B - pavilon A - 1. patro

Dílňa je určena pedagogům, kteří chtějí systematicky spolupracovat se svým kolegou a společně s ním hledat odpovědi na otázky: Naučil jsem dnes svoje žáky to, co jsem chtěl? Byla hodina efektivní pro všechny? Mohl jsem něco udělat jinak? Dílna může ukázat směr vedení škol, jak kolegiální spolupráci podporovat a jaké pro ni vytvářet podmínky. Cílem dílny je představení smysluplného modelu

kolegiální podpory a sdílení zkušeností lektorek získaných v průběhu projektu Spirála.

Během dílny si účastníci ujasní, zda je pro ně tento model přínosem a za jakých podmínek je realizovatelný. Lektorky představí, co je kolegiální podpora, a budou sdílet své praktické zkušenosti s její realizací. Účastníci budou moci

vidět praktické ukázky kolegiální spolupráce. Počítáno je s aktivním zapojením účastníků při možnosti vyzkoušet si společné plánování hodiny. Nakonec se budeme zamýšlet

nad výhodami a riziky kolegiální podpory. Účastníci si na dílnu přinesou texty pro plánování čtenářské lekce.

Ivana Sixtová — zástupkyně ředitele pro 1. stupeň
v ZŠ Jižní předměstí Rokycany
e-mail: i.sixtova@seznam.cz

Jana Zajícová — učitelka na 1. stupni v ZŠ a MŠ Slapy
e-mail: Jana.Zajicova@seznam.cz

Renata Klimešová, Miroslava Lodeová a Jana Štybnarová

KOSTI – BADATELSTVÍ V PŘÍRODOVĚDĚ (5. ROČNÍK ZŠ)

Učebna: 6. A (Př) - pavilon B - přízemí

Dílina je určena učitelům, kteří mají vztah k přírodovědným oborům, začínají s badatelskou výukou a zajímají se o to, jak vést žáky k formulování ověřitelné hypotézy. Cílem dílny je uvědomit si, jakým způsobem cílit myšlení žáků tak, aby formulovali hypotézy ověřitelné v lekci.

Účastníci si během dílny vyzkouší, jak formulovat ověřitelnou hypotézu na téma pevnost kostí. Účastníci si dále ověří správnost své hypotézy a učiní závěry, jakým způsobem můžeme prospívat pevnosti svých kostí. Součástí dílny bude analýza, kde se pokusíme rozkrýt, jaké aktivity učitele měly vliv na tvorbu ověřitelné hypotézy.

Renata Klimešová — učitelka v ZŠ Zdice
e-mail: r.klimesova@seznam.cz

Miroslava Lodeová — učitelka v ZŠ Zdice
e-mail: lodeova.mirka@seznam.cz

Jana Štybnarová — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Zdice
e-mail: stybnarova2@gmail.com

Leona Mechúrová a Jiřina Majerová

STRATEGIE PODPORUJÍCÍ UČENÍ ŽÁKŮ

Učebna: 2. A - pavilon A - 1. patro

Dílina je určena především učitelům 1. stupně, kteří se chtějí seznámit s efektivními strategiemi podporujícími žákovu učení. Cílem lekce je představit efektivní strategie, které podporují žákovu učení. Během dílny budeme přemýšlet, jak to můžeme ve výuce zařizovat, aby byli žáci zapojeni

dle svých aktuálních možností do výuky, aby přebírali zodpovědnost za své učení a o svém učení a dosaženém výsledku dokázali rozhodovat. Při rozboru videa Jazykové výchovy ve 2. ročníku si ukážeme efektivní strategie, které podporují žákovu učení a jeho motivaci.

Leona Mechúrová — učitelka na 1. st. ZŠ Mendelova, Karviná, interní mentorka a pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou a ZŠ a MŠ Hranice, Šromotovo
e-mail: info@leonamechurova.cz

Jiřina Majerová — členka expertní rady projektu
Pomáháme školám k úspěchu, psycholožka, lektorka
e-mail: jirina.stang@centrum.cz

Jana Kozlová

JÓGA SMÍCHU, PSYCHOHYGIENA, BOJ PROTI STRESU

Učebna: 3. C - ŠDLA - pavilon A - přízemí

Dílina je určena učitelům, vychovatelům, ženám a mužům, kteří chtějí na vlastní kůži poznat, co je jóga smíchu a jaké přínosy může mít její cvičení pro žáky, učitele, vychovatele, ženy a muže. Cílem dílny je seznámit účastníky s jógou smíchu.

Účastníci se během dílny dozvědí přínosy smíchu na lidský organismus. Nahlédnou do zpětné vazby žáků, kteří celý školní rok cvičili každé ráno jógu smíchu. Na základě

vlastního prožitku si ověří její přínosy. Účastníci se dozvědí o historii, zdravotních přínosech a kontraindikaci jógy smíchu. Užijí si samotné cvičení tzv. smíchocviky, tanec smíchu a meditaci smíchem.

Požadavky na účastníky kurzu: pohodlné oblečení, karimatka, deka, voda - smích dehydruje. Chuť se smát a aktivně se zapojit.

Jana Kozlová — učitelka na 1. stupni ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: kozojana@seznam.cz

Veronika Machová, Michaela Frýbertová a Ondřej Hausenblas

ČTENÁŘSTVÍ NA 2. STUPNI

Učebna: 5. B - HB - 2. patro

Dílina je pro učitele naučných předmětů, kteří se čtenářskými strategiemi zahrnutými do metody z Kritického myšlení (RWCT) „Učíme se navzájem“ teprve začínají, ale i pro ty, co hledají inspiraci, jak je dále účinně rozvíjet. Cílem dílny je představit, jak se rozvíjejí čtenářské strategie (vyjasňování, předvídání, kladení otázek a shrnování) při čtení textů naučných i populárně naučných.

Během dílny si ukážeme nápady, jak strategie zavádět. Představíme si pokusy, jak s nimi pracovat dále, kdy je žáci sami nebo s dopomocí uplatňují při četbě náročnějšího textu. Ukážeme si použití na textu pro dějepis a pro český jazyk a literaturu. Nabídneme pomůcky, které uplatňujeme při práci se strategiemi.

Ondřej Hausenblas — pedagog PedF UK v Praze
e-mail: hausen@ecn.cz

Veronika Machová — učitelka v ZŠ Zdice
e-mail: veronika.machova@seznam.cz

Karolína Čiháková

JAK VESELE PROTANČIT DĚJINAMI HUDBY

Učebna: HvDrv - pavilon B - 1. patro

Dílina je vytvořena pro učitele hudební výchovy na 1. i 2. stupni ZŠ a také všem, kteří chtějí zpestřit hodiny českého jazyka, dějepisu nebo chvílky ve školní družině. Cílem dílny je vyzkoušet si cesty, jak dětem přiblížit hudbu minulých staletí. Dílna je zaměřená na aktivní prožitek ze zpěvu, tance, poslechu a instrumentálních činností. Společně procestujeme časem období renesance, baroka, klasicismu a romantismu.

Zatančíme si v putyce i na šlechtickém sídle, zazpíváme si písně milostné i rozpustilé. K tomu všemu budeme hrát a hlavně hrát si. Součástí dílny bude i práce s textem a ukázka možností, jak stanovit dílčí cíle a vést děti k sebehodnocení. Na dílnu je vhodné si vzít pohodlný oděv, dámy ideálně volnější sukně, obuv (cvičky, plátěnky, balerinky apod.)

Karolína Čiháková — učitelka v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: karolina.cihakova@zskunratice.cz

Jitka Michnová

HEJNĚHO MATEMATIKA NA 1. STUPNI – PRVNÍ KROKY

Učebna: 8. A (MaZe) - pavilon B - 1. patro

Dílňa je určena učitelům na 1. stupni ZŠ, především učitelům nejnižších ročníků. Učitelé si vyzkouší nabídku nejrůznějších činností, které připravují žáky na úlohy z učebnice. Ukážeme se první kroky k rozvoji číselných představ a prvních operací – především sčítání a odčítání.

Cílem je vyzkoušet si aktivity, které vedou k rozvoji číselných představ žáků a porozumění matematickým operacím. Na dílně budou účastníci pracovat s jednoduchými pomůckami, se kterými si vyzkouší nejrůznější úlohy a činnosti určené pro nejmenší školáky.

Jitka Michnová — učitelka na 1. stupni v ZŠ Neratovice
e-mail: Michnova@email.cz

Šárka Miková

PŘEŽÍVÁM. MOZEK NÁCTILETÝCH.

Učebna: 3. B - HB - 3. patro

Dílňa je určena všem, kteří pracují s dospívajícími (učí je, vychovávají) a rádi by více porozuměli příčinám změn, které v dospívání nastávají a často komplikují komunikaci i vztahy mezi dospělými a dětmi. Účastníci dílny porovnájí své dosavadní znalosti a představy o dospívání s nejnovějšími výzkumy mozku, které ukazují tuto často problematickou vývojovou fázi ve zcela novém světle. Odhalují, že příčinou změn v dospívání nejsou hormony, a že rozvoj mozku náctiletých hraje klíčovou roli ve vývoji celého lidstva. Podle posledních výzkumů bychom

si tedy na naše dospívající děti neměli stěžovat, měli bychom je oslavovat. Náctiletí z nás totiž dělají lidi.

Na dílně budeme nejprve mapovat naše dosavadní znalosti a zkušenosti s dospíváním. Poté si promítneme film kanadské veřejnoprávní televize "Surviving the teenage brain" (s českým dabingem) a budeme společně diskutovat o nejnovějších vědeckých poznatcích z oblasti dospívání, které mohou pomoci toto náročné životní období zvládat jak dospělým, tak dětem.

Šárka Miková — členka expertní rady projektu Pomáháme školám k úspěchu
e-mail: sarka.mikova@centrum.cz

180 minutové dílny

Pavel Wojnar

PROJEKTOVÉ DNY PRO UČENÍ VĚKOVĚ SMÍŠENÝCH SKUPIN ŽÁKŮ

Učebna: 4. B - HB - přízemí

Dílňa je určena všem aktivním učitelům či vychovatelům, kteří se chtějí v rámci interaktivní dílny více dozvědět o učení namíchaných žáků z různých tříd napříč školou, hledat nové inspirace nebo se s ostatními podělit o své zkušenosti. Cílem interaktivní dílny je společné hledání odpovědí např. na následující otázky: Jakými metodami a co konkrétně

se spolu mohou učit v rámci projektového dne děti různého věku a nadání? Jak do přípravy dne zapojit žáky? Čeho se při přípravě a během realizace projektu vyvarovat? Dají se nějak vtáhnout i rodiče? Zvládnou přípravu a realizaci všichni učitelé? Účastníci si na vlastním kůži vyzkouší, jaké to je učit se s jinými žáky než se známými spolužáky ze třídy.

Pavel Wojnar — zástupce ředitele ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: pavel.wojnar@mendelova.cz

Dagmar Mikulášková a Tomáš Halzbauer

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT NAPLNO (JAK NA TO? CO SE ODSVĚDČILO?)

Učebna: 2. C - pavilon A - 1. patro

Dílina je určena koordinátorům žákovských parlamentů; ředitelkám a ředitelům škol, kteří chtějí mít či mají parlament ve své škole; pedagogům, kteří se zajímají o občanské vzdělávání. Nejedná se o základní informace o parlamentech ani o základní principy fungování - dílna je pro zájemce o pokročilejší vhled.

Během dílny prodiskutujeme náměty na to, jak zefektivnit činnost existujícího žákovského parlamentu. Jak zapojit co nejvíce žáků ze školy? Jak dál pracovat s parlamentem, když už nevíme, co dál dělat? Závěrem bude sdílení zkušeností mezi účastníky dílny.

Tomáš Halzbauer — CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s., Občanské vzdělávání, Žákovské parlamenty
e-mail: tomas.halzbauer@cedu.cz

Dagmar Mikulášková — učitelka v ZŠ a MŠ Dobronín
e-mail: mikuldada@seznam.cz

Miloslav Khas

GOOGLE CLASSROOM A SOCRATIVE VE VÝUCE

Učebna: J2 - HB - 3. patro

Dílina je určena učitelům prvního a druhého stupně, kteří chtějí IT aktivně zapojovat do výuky. Cílem pro každého účastníka bude vyzkoušení aplikací Google Classroom a Socrative pod vedením lektora.

a spravovat úkoly, efektivně poskytovat zpětnou vazbu a snadno komunikovat se studenty v rámci jednotlivých kurzů. Socrative vám umožní v reálném čase zhodnotit své studenty, máte okamžitou zpětnou vazbu a přehled o tom, jak porozuměli probíranému učivu.

Během dílny si každý účastník prakticky vyzkouší funkce a využití nástrojů Google Classroom a Socrative. Google Classroom je nový nástroj služby Google Apps pro vzdělávání, který učitelům umožňuje rychle vytvářet

Požadavky na účastníky kurzu: vlastní zařízení (notebook, tablet, iPad), vytvořený gmailový účet (je možno vytvořit dodatečně).

Miloslav Khas — učitel v ZŠ Staňkov
e-mail: khas@zsstankov.cz

Olga Králová

DRAMATICKÁ VÝCHOVA A ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE

Učebna: 2. D - pavilon A - 1. patro

Dílina je určena všem učitelům a vychovatelům, kteří se nebojí si hrát. Cílem dílny je "prožít si na vlastní kůži" lekci dramatické výchovy s využitím čtenářských strategií a hledat odpovědi na otázky: Které čtenářské strategie jsou vhodné a efektivní pro hodiny DV? S jakými texty máme dobré zkušenosti?

Dílina uvede účastníky do dramatické výchovy především prostřednictvím praktických aktivit (cvičení, hry, improvizace, etudy ...), provede je základními principy tohoto oboru s využitím námětů a témat z dětské literatury a uplatněním čtenářských strategií. Dílna nabídne ucelené lekce dramatické výchovy, které je možno aplikovat na různé věkové skupiny.

Olga Králová — zástupkyně ředitele a učitelka v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: olga.kralova@zskunratice.cz

3. BLOK DÍLEN (SOBOTA DOPOLEDNE)

90 minutové dílny

Marcela Otavová

PRÁCE S VNITŘNÍ MOTIVACÍ ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU – VYUŽITÍ JEJICH POTENCIÁLU

Učebna: 2. A - pavilon A - 1. patro

Sdílení je určeno pedagogům, kteří vnímají potřebu více zapojit žáky 9. ročníků do učebního procesu, využít jejich vnitřní motivace k aktivitám, které mohou příznivě ovlivnit nejen jejich kompetence, ale i úroveň spolupráce ve formátech žák – žák, učitel – žák, žák – veřejnost. Cílem sdílení je obohatit se navzájem o zkušenosti a příklady dobré praxe, odpovědět si na otázku, jestli pro vytěžení potenciálu nejstarších žáků našich škol děláme maximum.

Budeme sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, inspirujeme se díky diskusi na téma např. absolventské práce, akce žáků 9. ročníku pro veřejnost, tematika třídnických hodin, výjezdní semináře tuzemské i zahraniční, jazykové pobyty, atd. S sebou si účastníci na dílnu mohou donést rozmanité materiály pro inspiraci, ukázky metodických listů, plánů, žákovských prací,...(i v elektronické podobě).

Marcela Otavová — lektor RWCT, mentor ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: otavma74@email.cz

Kateřina Baumová, Monika Kindlová a Jana Štybnarová

SKLÁDANKOVÉ UČENÍ – ZVÍŘATA (PRVOUKA 4. ROČNÍK ZŠ)

Učebna: 1. B – pavilon A – přízemí

Dílňa je určena zejména učitelům 1. stupně, kteří si v přírodovědné lekci chtějí vyzkoušet práci v domovských a expertních skupinách a pracovat s tématem zvířata a znaky ryb, obojživelníků, plazů, ptáků, savců.

Během dílny si účastníci vyzkouší různé způsoby získávání informací, naučí se také informace předávat užitečným, kolegiálním způsobem. Účastníci v domovských skupinách

budou mít k dispozici výroky, jejichž správnost budou diskutovat a zaujímat k nim stanovisko. Toto stanovisko si budou jako různí experti ověřovat při práci s textem a své poznatky přinášet zpět do domovské skupiny. Správnost svých zjištění si pak budou ověřovat. Závěrem dílny bude analýza modelu E-U-R. S sebou na dílnu si případně účastníci mohou donést přírodovědné texty, které využívají k práci se žáky.

Kateřina Baumová — učitelka na 1. stupni v ZŠ Zdice
e-mail: k.baumova@seznam.cz

Monika Kindlová — učitelka na 1. stupni v ZŠ Zdice
e-mail: monika.kindlova@gmail.com

Jana Štybnarová — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Zdice
e-mail: stybnarova2@gmail.com

Kateřina Tůmová

ENGLISH IN MUSIC

Učebna: HvDrv - pavilon B - 1. patro

Dílňa je určena učitelům Hv, Aj a učitelům 1. stupně, kterým bych ráda nabídla hudební materiál, který se mi osvědčil ve výuce hudební výchovy v angličtině. Cílem dílny je nejen seznámení se s motivujícím hudebním materiálem v Aj, ale zejména možnosti práce s ním, tak, aby rozvíjel hudebně-pohybové dovednosti dětí a byl účelně využit i k jazykové výuce.

Dílňa je postavená jako lekce, která bude strukturována od elementárního hudebního projevu k jednoduché improvizaci a tvořivému vyjádření. Během dílny budeme především zpívat, využívat své tělo k pohybu i hudebnímu doprovodu, zkusíme se doprovodit hudebními nástroji. Budeme si hrát, tak jak je to vlastní i dětem na 1. stupni. Dílna bude probíhat v angličtině, závěrečná reflexe v českém jazyce.

Kateřina Tůmová — učitelka v ZŠ B. Hrabala

e-mail: katka.tumova@email.cz

Jana Rybáčková a Petr Albrecht

VYUŽITÍ TEXTŮ A ČTENÁŘSKÝCH AKTIVIT V DĚJEPISĚ A ZEMĚPISĚ

Učebna: 7. B (D-VOZ) - pavilon B - 1. patro

Sdílení je určené nejen učitelům dějepisu a zeměpisu, ale všem učitelům naukových předmětů na 2. stupni, případně ve vyšších ročnících 1. stupně.

Během dílny ukážeme konkrétní příklady textů, zadání úkolů a autentických žákovských výstupů. Upozorňujeme, že jsme teprve spíše na začátku cesty.

Budeme sdílet, jak a proč využíváme texty a čtenářské aktivity v dějepise a zeměpise a jak se nám to v praxi daří.

Petr Albrecht — pedagogický konzultant projektu

Pomáháme školám k úspěchu

e-mail: petr.albrecht@seznam.cz

Jana Rybáčková — učitelka v ZŠ a MŠ Dobronín

e-mail: jana.rybackova@seznam.cz

Kateřina Círová

JAK ZAUJMOUT ŽÁKY NA 2. STUPNI ZŠ VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

Učebna: 5. A - HB - 1. patro

Dílňa je určena pedagogům, kteří hledají inspiraci pro výuku v oblasti estetické výchovy a umění.

zaujmout v hodinách výtvarné výchovy všechny žáky, nejen ty výtvarně nadané.

Cílem dílny je představit koncept výtvarné výchovy na naší škole od 6. do 9. třídy s jejím přesahem do dalších vzdělávacích předmětů a představit možné cesty, jak

Součástí dílny bude obrazová prezentace, práce s portfolii, obrazový materiál a představení tematických publikací.

Kateřina Círová — učitelka na 2. stupni v ZŠ Kunratice, Praha

e-mail: katerina.cirova@zskunratice.cz

Kateřina Morcinková a Jelena Rybníkárová

ROZVOJ ČTENÁŘSTVÍ V HODINÁCH PŘÍRODOPISU

Učebna: 6. B (Čj1) - HB - 2. patro

Dílna je určena učitelům 2. stupně, kteří se chtějí dozvědět, jak pracovat s texty v přírodopise, nebo se společně podělit o zkušenosti s rozvojem čtenářství v přírodovědných předmětech. Cílem dílny je ukázat si příklady práce s texty v hodinách přírodopisu a společně se pobavit o rozvoji čtenářství v naukových předmětech.

Dílna bude rozdělena na dvě části. První část bude věnována výukové lekci přírodopisu 9. ročníku a v druhé části rozebereme nejen tuto lekci, ale i jiné možnosti práce s textem.

Kateřina Morcinková — učitelka v ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: morcinkovakaterina@seznam.cz

Jelena Rybníkárová — učitelka v ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: jrybnik@seznam.cz

Andrea Čmoková

HEJNÉHO MATEMATIKA NA 1. STUPNI (PRO ZAČÁTEČNÍKY)

Učebna: 8. A (MaZe) - pavilon B - 1. patro

Dílna je určena učitelům 1. stupně ZŠ, kteří se chtějí seznámit se základy Hejného matematiky. Cílem dílny je seznámení učitelů s novou metodou výuky matematiky na základní škole a získání nových podnětů pro výuku matematiky na 1. stupni ZŠ.

k rozvoji rozumových i osobnostních schopností žáka. Pokusíme se nakouknout pod pokličku Hejného matematiky, budeme rozpoznávat základní principy a hlavní prostředí HM.

Společně si vše vyzkoušíme a zkusíme pootevřít i své myšlení.

Během dílny se účastníci seznámí s postupy, které vedou

Andrea Čmoková — učitelka v ZŠ Mendelova, Karviná
e-mail: cmok.a@atlas.cz

Lucie Samlerová a Ondřej Hausenblas

PSANÍ SLOHU VE 4. A 5. ROČNÍKU

Učebna: 5. B - HB - 2. patro

Dílna je určena učitelům 1. stupně ZŠ, které zajímá jak přivést žáky k zájmu o psaní a k ochotě psát.

Během dílny si ukážeme, jak je do hodin slohu možné vtělit žákovo promyšlení o záměru sdělení, obsahu i adresátovi, dále uspořádání sdělení, ale i potřebné poučení o spisovném jazyce a o pravopise. Tedy jak žáky "rozepsat". Čeho se při výuce vyvarovat a čeho držet. Jak zajistit, aby ve psaní převážilo žákovo potěšení z vlastního textu nad útrapami s učením pravopisu, ze spisovných tvarů slov i nových slov?

Probereme společně dobré zkušenosti s tím, jak kdo vede žáky ke psaní souvislého textu. Vyjasníme si, co psaním ve výuce sledovat. Seznámíme se s programem Lucie Samlerové, jímž vedla žáky v hodinách slohu v 5. ročníku. Projdeme si ukázky práce žáků a prodiskutujeme, které dovednosti a znalosti nutné pro dobré psané vyjadřování prokazují, co potřebují, a co by se pro ně mohlo dělat. Vytipujeme si postupy, které můžeme využít pro své třídy hned i výhledově. Účastníci kurzů mohou donést ukázky psaní slohů svých žáků.

Ondřej Hausenblas — pedagog PedF UK v Praze
e-mail: hausen@ecn.cz

Lucie Samlerová — učitelka v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: lucie.samlerova@zskunratice.cz

Jitka Palanová a Jiřina Majerová

FORMATIVNÍ HODNOCENÍ A JEHO VLIV NA UČENÍ A POKROKY ŽÁKA

Učebna: 5. C - HB - 1. patro

Dílňa je určena pedagogům 1. stupně. Cílem dílny je porozumět rozdílu mezi formativním a sumativním hodnocením, seznámit se s klíčovými strategiemi formativního hodnocení a jejich vlivem na učení a pokroky žáka, objevit přínos a využití praktických činností a technik formativního hodnocení ve výuce.

Hlavní náplní dílny bude rozbor videoukázek vyučovacích hodin, ve kterých budou uplatňovány strategie, techniky a činnosti formativního hodnocení.

Jitka Palanová — zástupkyně ředitele a učitelka na 1. stupni v ZŠ Zdice
e-mail: j.palanova@seznam.cz

Jiřina Majerová — členka expertní rady projektu Pomáháme školám k úspěchu, psycholožka, lektorka
e-mail: jirina.stang@centrum.cz

Jana Kozáková

VÝUKA ANGLIČTINY U ŽÁKŮ S RŮZNOU ÚROVNÍ JAZYKA A ODLIŠNÝMI DOVEDNOSTMI

Učebna: J1 – HB – 3. patro

Dílňa je určena všem učitelům angličtiny, kteří mají ve svých třídách žáky s různou úrovní jazyka i odlišnými (nejen jazykovými) dovednostmi a učebními styly. Cílem dílny je naučit se adaptovat materiály a zadání úkolů tak, aby s nimi mohl učitel pracovat ve třídě se žáky s odlišnou jazykovou úrovní a dovednostmi a aby byli všichni žáci aktivně zapojeni.

Účastníci si během dílny budou moci vyzkoušet aktivity na procvičení slovní zásoby, gramatiky a jazykových dovedností a porovnat, jak se liší jejich zadání. Zároveň se pokusí adaptovat některé běžné úkoly a zadání z učebnic tak, aby jejich splnění bylo dosažitelné pro každého žáka ve třídě.

Jana Kozáková — učitelka na Akcent International House Prague
e-mail: jana.kozakova@akcent.cz

120 minutové dílny

Hana Košťálová a Pavlína Rosická

CO JE STRATEGICKÉ ČTENÁŘSTVÍ NA DRUHÉM STUPNI?

Učebna: 7. A (Čj2) - HB - 2. patro

Cílem dílny je podělit se o zkušenosti se zaváděním čtenářských strategií na 2. stupni. Mohou se zúčastnit jak kolegové, kteří se strategiemi experimentují, tak ti, které zatím pouze zajímá, oč jde. Čtenářské strategie jsou

metakognitivní postupy, kterým se mohou děti naučit, aby se z nich stali strategičtí čtenáři. Strategický čtenář si samostatně poradí s textem, který je pro něj náročný.

Pavlína Rosická — učitelka na 2. stupni v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: pavlina.rosicka@zskunratice.cz

Hana Košťálová — programová ředitelka projektu Pomáháme školám k úspěchu
e-mail: kostalova@pomahameskolam.cz

Tereza Lomnická

RWCT V MATEMATICE 2. STUPNĚ

Učebna: 4. B - HB - přízemí

Dílňa je určena učitelům prvního i druhého stupně, kteří chtějí získat inspiraci, jak zařadit metody RWCT do hodin matematiky. Cílem dílny je zkusit nalézt způsob, jak uplatnit metody RWCT v hodinách matematiky. Zodpovědět si na otázky: Pro které kapitoly matematiky jsou tyto strategie vhodné? Co žákům jejich zařazení do výuky přinese? Co naopak musím jako učitel oželeť?

V první části dílny si účastníci prožijí modelovou lekcí ze 7. ročníku matematiky na téma Rovnoběžníky a jejich vlastnosti. Budeme pracovat s metodou skládkové učení a vyzkoušíme metodu analýza věcných rysů. Při

práci využijeme manipulaci s geodeskami. V druhé části dílny vyhodnotíme autentické žákovské práce z této lekce, rozebereme si a prodiskutujeme jednotlivé fáze hodiny, rozklíčujeme fáze E-U-R a blíže se seznámíme s využitými metodami RWCT. Na závěr si uděláme prostor na diskusi, jaké klady nebo zápory má využívání metod RWCT v matematice a které metody se vám osvědčily.

Požadavky na účastníky dílny: rýsovací potřeby (úhломěr, trojúhelník, dlouhé pravítko). Ti, kteří již některé metody RWCT zařazovali do hodin matematiky, mohou donést ukázky žákovských prací, nebo jen své náměty v hlavě.

Tereza Lomnická — učitelka na 2. stupni v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: tereza.lomnicka@seznam.cz

Alena Horská a Jana Šístková

ČTENÍ S NEČTENÁŘI V 1. TŘÍDĚ S VYUŽITÍM MUP

Učebna: J2 - HB - 3. patro

Dílňa je určena učitelům 1. stupně (především 1. třídy), kteří chtějí číst knihy (a cíleně s nimi pracovat) s dětmi, které ještě číst neumí. Cílem dílny je získání inspirace k cílené práci na rozvíjení čtenářství u předčtenářů (dětí 1. třídy).

zaměříme na stanovování cílů (které vycházejí z MUP) a některé principy čtení s nečtenáři. V modelových lekcích využijí třífázový model učení E-U-R. Součástí semináře bude představení knih, které se mi osvědčily při práci s nečtenáři.

Během dílny účastníci prožijí několik modelových lekcí zaměřených na čtení s nečtenáři. Při jejich analýze se

Alena Horská — učitelka v ZŠ a MŠ Dobronín
e-mail: aja.horska@seznam.cz

Markéta Pězlová a Kateřina Vrtišková

KOLEGIÁLNÍ PODPORA NEJEN VE ČTENÁŘSTVÍ

Učebna: 2. C - pavilon A - 1. patro

Dílňa je určena učitelům, kteří přemýšlí nad možnostmi efektivního sdílení zkušeností s kolegy a systematické spolupráce tak, aby z jejich hodin měli žáci co největší užitek. Na své si přijdou i zástupci a ředitelé škol, kteří zjistí, jaké podmínky je vhodné vytvořit pro své učitele, kteří by měli zájem se rozvíjet formou kolegiální spolupráce.

Cílem dílny je představení smysluplného modelu kolegiální podpory a sdílení zkušeností lektorek získaných v průběhu projektu Spirála. Každý účastník si navíc ujasní, zda je pro něj tento model přínosem a za jakých podmínek je realizovatelný.

V průběhu dílny nepůjde jen o teoretické seznámení s formou kolegiální podpory, ale účastníci budou mít také možnost vidět praktické ukázky jejich jednotlivých fází.

Markéta Pézlová — učitelka na 1. stupni
v ZŠ Vrané nad Vltavou
e-mail: kremrole@email.cz

Počítáme s aktivním zapojením účastníků při hledání přínosů a rizik v praxi. Zároveň bude dostatek prostoru i pro diskusi a sdílení dosavadních zkušeností.

Kateřina Vrtišková — učitelka v ZŠ Jílové u Prahy
e-mail: katka.vrtiskova@seznam.cz

Bohuslava Jochová a Kateřina Sládková

ČTENÁŘSTVÍ V NAUKOVÝCH PŘEDMĚTECH

Učebna: 2. B - pavilon A - 1. patro

Dílina je určená pro učitele 1. i 2. stupně, kteří mají chuť v naukových předmětech přinášet dětem kromě odborných textů i texty beletristické. Cílem je ukázat vám, jak se dá s takovými texty pracovat, aby byly naplňovány oborové cíle těchto předmětů a zároveň byl žákům dopřán čtenářský zážitek.

Během dílny zažijete modelovou lekci s pedagogickou analýzou a ukázkami výstupů žáků. Čtete s vašimi žáky

Bohuslava Jochová — učitelka na 2. stupni v ZŠ Plešivec, Český Krumlov, pilotující učitelka Čtenářského kontinua PŠÚ a certifikovaná lektorka programu RWCT

v hodinách čtení a literatury beletrii? A čtete beletrii v odborných předmětech (prvouce, přírodovědě, přírodopisu, dějepisu, atd.)? Pracovat budeme metodami kritického myšlení.

Na dílnu můžete donést záznamové archy, které se Vám osvědčily při dílnách čtení.

Kateřina Sládková — pilotující učitelka Čtenářského kontinua vyvinutého v projektu Pomáháme školám k úspěchu a certifikovaná lektorka programu RWCT, učitelka v ZŠ Za Nádražím Český Krumlov
e-mail: sladkova.katerina@gmail.com

Marek Foltman a Ondřej Pekáček

IKID = INNOVATIVE KID ...ANEB STAŇTE SE PODNIKATELEM NA ZKOUŠKU, PROJEKT PRO 10 – 14 LETÉ ŽÁKY - 2. dílna

Učebna: 4. C - pavilon A - 1. patro

Dílina je určena učitelům, kteří by měli zájem v průběhu prosince až května připravit s dětmi funkční prototyp podnikatelského nápadu, a tak se zapojit do soutěže iKid. Cílem dílny je vyzkoušet si atmosféru při projektové práci s dětmi a předat více informací o projektu innovative Kid.

Marek Foltman — poradenská společnost
KPMG Česká republika, s. r. o.
e-mail: mfoltman@kpmg.cz

Během dílny si vyzkoušíte vybranou část projektu iKid (např. generování podnikatelských nápadů) a poměříte své síly s týmem žáků místní školy. Dále se od kolegů ze Slovenska dozvíte, jak projekt iKid funguje v praxi.

Ondřej Pekáček
e-mail: pekacek@elai.cz

Hana Hartychová a Květa Krüger

KOOPERACE VE VÝUCE POMOCÍ UČÍCÍCH CENTER

Učebna: 3. B - HB - 3. patro

Dílňa je určena učitelům i vychovatelům, které zajímají další efektivní možnosti kooperativní práce a chtějí se seznámit s tím, jak postupujeme při zavádění prvků Začít spolu do běžné výuky na 1. stupni ZŠ již od 1. ročníku. Cílem dílny je ukázat možnost využití prvků Začít spolu ve výuce na běžné ZŠ i při práci s nejmladšími žáky; využití pravidel práce v učicích centrech, efektivní zapojení žáků se specifickými poruchami učení nebo žáků nadaných a kooperace mezi nimi; individuálního přístupu k těmto žákům, sebehodnocení a hodnocení skupinové a individuální práce.

Součástí dílny bude samotná práce v učicích centrech tak, jak ji zažili žáci 2. ročníku ZŠ se vším všudy. Vyzkoušíme si sebehodnocení a hodnocení práce, prohlédneme si práce žáků. Sdělíme si své postřehy, nápady, připomínky k samotné lekci, k hledání témat a zadání práce. Na závěr zhlédneme videonahrávku práce žáků v centrech. Ke sdílení s ostatním jsou vítány jakékoli zkušenosti s prací v centrech aktivit (dílničkách, učicích centrech,...). Jsou vítány práce žáků, sebehodnotící a hodnotící listy, které jste vyzkoušeli s vašimi žáky.

Hana Hartychová — učitelka na 1. stupni
v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: hana.hartychova@zskunratice.cz

Květa Krüger — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ T. Šobra, Písek
e-mail: kveta.k@volny.cz

180 minutové dílny

Jana Pluhařová

ČTENÁŘSKÉ KLUBY – VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU

Učebna: knihovna - HB - 2. patro

Dílňa je určena všem učitelům, vychovatelům, ale i knihovníkům, kteří se nespokojí s myšlenkou, že dnešní děti a mládež nečtou. Těm, které zajímá myšlenka založení čtenářského klubu na jejich školách. Snad i těm, kteří se chystají zavádět dílny čtení do své výuky a zároveň využívat metody kritického myšlení. Cílem je účastníkům odpovědět na otázky: Jak si poradit se zakládáním čtenářského klubu na školách? Jaké volit klubové činnosti? Zprostředkovat některé reakce dětí, rodičů a kolegů na čtenářský klub. Dát možnost nahlédnout do některých knih, které se nám osvědčily při klubových činnostech a navrhnout další lákavé tituly současné literatury pro děti a mládež.

Během dílny se budeme zabývat samotným fungováním čtenářských klubů na základních školách. Účastníci si na praktických ukázkách vyzkoušejí činnost klubu v duchu RWCT. Prostor bude i pro čtenářskou dílnu, která je základním stavebním kamenem práce v klubu. Vyzkoušíme si několik možností záznamů z četby i pomocí grafických organizérů. Účastník obdrží seznam oblíbené dětské literatury.

A samozřejmě bude prostor pro dotazy či vzájemné inspirace. Potřeby na dílnu: svou rozečtenou knihu (pro dospělé), dětskou knihu vydanou po roce 2000, psací potřeby, pastelky.

Jana Pluhařová — učitelka na 1. stupni v ZŠ Staňkov
e-mail: pluharova7@seznam.cz

Michal Dubec

ZVLÁDÁNÍ VÝZVOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ NA ZÁKLADĚ FUNKOVÁNÍ MOZKU

Učebna: 9. B (Ma1J7) - pavilon B - 1. patro

Dílňa je určena učitelům prvního i druhého stupně ZŠ. Cílem dílny je představit si, jak během komunikace funguje mozek a vyzkoušet si, jak je možné tyto poznatky využít při zvládnutí výzvového chování žáků.

Nejprve budeme sdílet konkrétní situace ze školy, ve kterých reagujeme na výzvové chování žáků (mluví, když mluvíme;

nenosí úkoly; mluví sprostě...). Poté si ukážeme, jak během komunikace funguje náš mozek. Dále prodiskutujeme, jak v situacích z praxe obvykle reagujeme. Na základě pochopení fungování mozku dáme dohromady konkrétní doporučení pro reagování v těchto situacích, které bude v souladu s principy fungování mozku.

Michal Dubec — pedagog na katedře pedagogiky ZČU v Plzni
e-mail: mdubec@kpg.zcu.cz

Dana Votápková a Andrea Tláskalová

BADATELSTVÍ NA 1. STUPNI

Učebna: 8. B (FCH) - pavilon B - přízemí

Dílňa je určena pedagogům na 1. stupni, především pro 3. - 5. ročník, kteří se chtějí seznámit s metodou badatelsky orientované výuky (BOV).

Cílem dílny je seznámit učitele s principy metody BOV, vyzkoušet si prakticky jednotlivé kroky BOV a ukázat cestu, jak lze realizovat BOV v praxi ve třídě s žáky tak, aby to bylo smysluplné.

Budeme pracovat s výukovou lekcí postavenou na metodě BOV, vyzkoušíme si nácvik některých kroků BOV (kladení otázek, stanovení hypotézy). Zkušenosti z výuky s námi bude sdílet paní učitelka Andrea Tláskalová ze ZŠ ve Zbirohu.

Z dílny si odnesete metodickou příručku „Průvodce pro učitele badatelsky orientovaným vyučováním“.

Dana Votápková — TEREZA, vzdělávací centrum
e-mail: dana.votapkova@terezanet.cz

Andrea Tláskalová — učitelka v ZŠ Zbiroh
e-mail: a.tlaskalova@gmail.com

Radka Vašíčková a Jiří Suchý

BADATELSTVÍ NA 2. STUPNI

Učebna: 6. A (Př) - pavilon B - přízemí

Dílňa je určena učitelům přírodovědných předmětů 2. stupně ZŠ, kteří se chtějí seznámit s metodou badatelsky orientované výuky (BOV).

Cílem dílny je seznámit učitele s principy metody BOV, vyzkoušet si prakticky jednotlivé kroky BOV a ukázat cestu, jak lze realizovat BOV v praxi ve třídě s žáky tak, aby to bylo smysluplné.

Budeme pracovat s výukovou lekcí postavenou na metodě BOV, vyzkoušíme si nácvik některých kroků BOV (kladení otázek, stanovení hypotézy).

Z dílny si odnesete metodickou příručku „Průvodce pro učitele badatelsky orientovaným vyučováním“.

Radka Vašíčková — TEREZA, vzdělávací centrum
e-mail: radka.vasickova@terezanet.cz

Jiří Suchý — ZŠ Josefa Bublíka, Bánov
e-mail: jiri.suchy@zsbanov.uhedu.cz

Miloš Šlapal

DÍLNA PSANÍ (NEJEN) PRO POKROČILÉ

Učebna: 3. A - HB - 3. patro

Dílňa je určena především učitelům, kteří již mají zkušenost s dílnou psaní, ale i dalším zájemcům o tento formát. Cílem je věnovat se s účastníky těmto oblastem: psaní v kurikulárních dokumentech, složitější texty s náročnějším záměrem, formativní hodnocení a vylepšování textu, jak poskytovat žákům kvalitní zprávu o jejich výkonu a neupadnout při tom do časové pasti, analýza ukázek žákovských výkonů.

Během dílny účastníci porovnájí pisatelské cíle v RVP a finském kurikulu, budou uvažovat o rozdílech v pojetí rozvoje pisatelství. Vymění si zkušenosti s formátem dílny

psaní, ujasní si základní prvky dílny psaní a její výhody při rozvoji pisatelství. Budou analyzovat pisatelský výkon žáka, rozeznat kvalitu a nedostatky textu převedou do podoby pisatelských cílů. Na základě zformulovaných pisatelských cílů vytvoří lešení pro práci žáků (minilekce, sebehodnocení, vzájemné konzultace). Seznámí se s rozličnými záměry psaní, u různorodých žákovských textů odhadnou záměry. Promyslí důležitost volby tématu, záměru a adresáta pro rozvoj pisatelství žáků. Vytvoří kritéria pro hodnocení žákovských textů s náročnějším záměrem, porovnájí je s efektivní verzí.

Miloš Šlapal — učitel v ZŠ Emila Zátopka, Kopřivnice
e-mail: milos.slapal@email.cz

4. BLOK DÍLEN (SOBOTA ODPOLEDNE)

90 minutové dílny

Anna Pospíšilová

OUTDOOROVÉ AKTIVITY

Učebna: 3.C - pavilon A - přízemí

Dílňa je určena učitelům a vychovatelům, kteří jsou v oblasti zážitkové pedagogiky začátečníky, či mírně pokročilými. Je určena pedagogům, kteří se chtějí v této problematice zorientovat a zažít ochutnávku zážitkové aktivity s reflexí. Prvním cílem dílny je seznámení se s principem zážitkové pedagogiky a literaturou. Druhým cílem je si zažít na vlastní kůži jednu hru včetně reflexe. Třetím cílem dílny je formulace doporučení pro vlastní práci s dobrodružnými aktivitami v přírodě.

Dílňa bude obsahovat krátký úvodní blok, ve kterém se seznámíme s principem dobrodružných her a cvičení v přírodě a se zásobníky her, ze kterých můžeme čerpat inspiraci pro svou vlastní pedagogickou práci se žáky. Ve stěžejní části dílny si zahrajeme jednu zážitkovou aktivitu a společně ji reflektujeme. V závěru dílny se podíváme na prožitou hru s reflexí „očima pedagoga“ a dáme dohromady doporučení pro naši vlastní práci v této oblasti.

Anna Pospíšilová — Projekt Odyssea, zážitková pedagogika a osobnostní a sociální výchova
e-mail: poletuska@post.cz

Petra Razimová a Ota Benc

ANGLIČTINA OPŘENÁ O VÝSLEDKY NEUROVĚDNÍCH OBORŮ – DÍLNA

Učebna: J2 - HB - 3. patro

Dílina je určena každému, kdo hledá cesty jak zefektivnit výuku angličtiny u žáků – zejména ředitelům škol a učitelům angličtiny. Cílem dílny je navázat na seminář o výuce angličtiny praktickým představením demo verze programu a náhledu do administrace, rozsáhlé knihovny výukových materiálů pro učitele a možnosti generování výkazů práce a úspěšnosti jednotlivých žáků, tříd i celé školy.

Účastníci uvidí konkrétní ukázky některých cvičení, výukových materiálů, podpůrný systém výkazů a materiálů pro učitele a ředitele škol. Každý účastník také získá přístup k demo verzi programu. Během dílny bude prostor i pro diskuzi a otázky. Představovaný program je vhodný pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ a lze ho využívat i u studentů středních a vysokých škol, případně u pedagogických pracovníků, kteří si chtějí zlepšit úroveň angličtiny.

Petra Razimová — produktový manažer pro programy Scientific Learning
e-mail: petra@scilearn.cz

Ota Benc — ředitel ZŠ Zdírec
e-mail: reditel@skola.zdirec.cz

Radek Hampl

ŠKOLNÍ ROCK-POPOVÁ KAPELA

Učebna: HvDrv - pavilon B - 1. patro

Sdílení je určené všem kolegům, kteří mají v úmyslu založit školní kapelu, nebo již školní kapelu mají a chtějí sdílet zkušenosti. Dále všem, kteří se o danou problematiku zajímají z hlediska výchovného potenciálu a osobnostního vývoje žáka. Cílem sdílení je představit činnost v povinně volitelném předmětu školní kapela, jeho přínos pro žáky a možnosti využití v rámci propagace školy.

procesu, s finanční a organizační stránkou, problematikou veřejných vystoupení, propagací školy, zkušenostmi v nahrávacím studiu apod. Během sdílení budou použity hudební ukázky z tvorby školní kapely, závěrem sdílení může být dle zájmu společná tvorba hudebního díla.

Během sdílení účastníci budou seznámeni s historií školní kapely na naší škole, s jejím začleněním do vzdělávacího

Má-li někdo zkušenosti s fungováním školní kapely či podobného hudebního tělesa, může účastník kurzu přinést materiály ke sdílení (foto, audio, video, PWP prezentace apod.).

Radek Hampl — učitel v ZŠ Zdice
e-mail: r.hampl@seznam.cz

Kateřina Círová

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Učebna: 5. A - HB - 1. patro

Dílina je určená všem, kteří mají zájem rozšířit své zkušenosti v oblasti spolupráce rodičů a školy. Cílem dílny je představit možné varianty aktivní spolupráce školy a rodiny.

Během dílny se podíváme na pozitiva i negativa této spolupráce a zamyslíme se nad tím, jak by měla vypadat ideální spolupráce mezi rodiči a školou. Dílna bude probíhat interaktivně ve skupinách.

Kateřina Círová — učitelka na 2. stupni v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: katerina.cirova@zskunratice.cz

Eva Rybárová a Jana Šístková

JAK ROZVÍJET ČTENÁŘSKÉ STRATEGIE U NEČTENÁŘŮ

Učebna: 6. B (Čj1) - HB - 2. patro

Dílina je určena učitelům MŠ a 1. tříd ZŠ, kteří se chtějí blíže seznámit s možnostmi výuky jednotlivých čtenářských strategií u dětí-nečtenářů. Cílem dílny je seznámit se s možnými metodami výuky základních čtenářských strategií – předvídání, shrnování, usuzování a vizualizace u dětí předškolního

a mladšího školního věku. V rámci dílny budeme pracovat s příklady textů, na kterých si ukážeme možné postupy, seznámíme se s možnostmi práce ve smíšené skupině a principech diferenciací zadávaných úkolů podle zdatnosti jednotlivých dětí. Také zhlédneme některé ukázky z praxe.

Eva Rybárová — 55. Mateřská škola Plzeň,
Předškolní pedagogika
e-mail: efish@seznam.cz

Jana Šístková — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Staňkov
e-mail: jana.sistkova@seznam.cz

Hana Hegerová

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA NA 2. STUPNI

Učebna: 7. A (Čj2) - HB - 2. patro

Dílina je určena především vyučujícím literatury na 2. stupni a dále všem zájemcům o nové pojetí literární výchovy na základní škole (může být inspirací pro učitele zapojené do výzvy č. 56). Cílem dílny je ukázat si náplň a organizaci obvyklé dílny čtení na 2. st., projít si vybrané čtenářské strategie a možnosti jejich rozvoje. Dílna bude rozdělena na několik částí: nejprve si zažijeme modelovou čtenářskou dílnu, poté budeme sdílet zkušenosti z naší praxe dílny čtení

a nakonec si představíme několik současných knih, s nimiž bychom mohli u dospívajících uspět.

Každý účastník si přinese alespoň jednu současnou knížku pro děti a mládež (věková skupina 12 až 15 let). Ideální je přinést knihu (knihy, jež znáte, máte s nimi dobré zkušenosti).

Hana Hegerová — učitelka, Podještědské gymnázium, pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Liberec, Křížanská 80
e-mail: hanahegerova@centrum.cz

Eva Hilčerová

BÁDÁME V CHEMII

Učebna: LFCH- pavilon B - přízemí

Dílina je určena pro učitele základní školy a vychovatele školní družiny. Hlavním cílem je seznámení s konkrétní hodinou chemie, ale hlavně předání zkušeností (společné sdílení), co se za poslední rok podařilo, co se nedaří a jak tedy dál.

však potvrdíme? Zkoušíme navrhnout řešení a postup bádání. Jedině tak si ověříme správnost našich teoretických předpokladů. Pochopíme, že chemie je sice věda, ale každý z nás do ní může nahlédnout, rozumět jí a využít její poznatky v každodenním životě.

Během dílny budeme chvíli žáky. Možná už umíme zformulovat výzkumné otázky a vlastní hypotézu. Jak ji

Eva Hilčerová — učitelka v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: eva.hilcerova@zskunratice.cz

Kateřina Sobotková a Blanka Zemanová

KVALITA, NEBO KVANTITA? ANEB JAK ZJIŠŤOVAT POSTOJE ŽÁKŮ VE VÝUCE

Učebna: 1. B - pavilon A - 1. patro

Dílňa je určena učitelům 1. i 2. stupně, kteří si chtějí ověřit, jak jejich výuka působí nejen na znalosti jejich žáků, ale i na jejich postoje a tím i jednání. Cílem dílny je odpovědět si na otázky: Jak zjišťovat postoje žáků ve výuce? Jak zjištění zohlednit v dalším plánování výuky? Jak fungují aktivity na zjišťování postojů? Jak je zařadit do výuky na 1. a 2. stupni základní školy?

V průběhu dílny si účastníci vyzkouší aktivity zjišťující postoje žáků k různým globálním tématům. Vyzkoušíte si rozmanité metody, které stimulují diskusi žáků, v níž může učitel jejich postoje mapovat a na ně pak ve výuce působit. Dozvíte se, jak se daří sledovat postoje na českých školách.

Kateřina Sobotková — pedagogická konzultantka projektu Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: katerina.sobotkova@gmail.com

Blanka Zemanová — učitel, koordinátor vzdělávacích projektů
e-mail: blanka.zemanova@clovekvitisni.cz

Jitka Jandová a Petr Albrecht

ČTENÍ A PSANÍ V ZEMĚPÍSE – PRÁCE S TEXTY A S PÍSEMNÝMI VÝSTUPY ŽÁKŮ

Učebna: 7. B (D-VOZ) - pavilon B - 1. patro

Dílňa určená především učitelům naukových předmětů na 2. stupni, případně ve vyšších ročnících 1. stupně. Prvním cílem dílny je zažít a společně reflektovat hodinu čtenářské gramotnosti v zeměpíse. Podíváme se na autentické výstupy žáků ze stejné hodiny. Dále doufáme, že nám pomůžete posunout se v hledání odpovědí na otázky: Jak efektivně využít texty ve výuce? Jaké typy textů? K jakým cílům práci s texty a psané výstupy využívat? Jak hodnotit žákovské výstupy?

Nejdříve v roli žáků absolvujete ukázkovou hodinu zeměpisu na 2. stupni. Následně budeme sdílet, jak přemýšlíme o využívání čtenářských a pisatelských aktivit a jak se nám to v praxi daří. Závěrem si ukážeme konkrétní příklady textů, zadání úkolů a autentických žákovských výstupů.

Na dílnu si přineste ukázky textů, které používáte Vy, a uvítáme ukázky výstupů Vašich studentů.

Petr Albrecht — pedagogický konzultant projektu Pomáháme školám k úspěchu
e-mail: petr.albrecht@seznam.cz

Jitka Jandová — učitelka v 2. ZŠ Propojení, Sedlčany
e-mail: j.jandova@propojeni.cz

120 minutové dílny

Jana Štybnarová a Olga Zítková

KMENY A KOŘENY – ZVÍŘATA (PRVOUKA 3. – 4. ROČNÍK ZŠ)

Učebna: 3. B - HB - 3. patro

Dílňa je určena zejména učitelům 1. stupně ZŠ (případně vychovatelům), kteří si v přírodovědné lekci o zvířatech chtějí vyzkoušet metodu kmeny – kořeny. Cílem je, aby si účastníci

vyzkoušeli různé způsoby získávání informací, naučili se také informace předávat užitečným, kolegiálním způsobem.

V dílně proběhne ukázková lekce hodiny přírodovědy, která

je určena pro žáky 3.–4. ročníku. Účastníci si vyzkouší formulovat a vzájemně klást otázky, ze kterých zjistí, co ostatní ví nebo si myslí, že vědí o daných zvířatech (o tom, jak vypadají, jaký mají způsob života a proč to tak je...). Účastníci si vyzkoušejí práci ve skupině metodou „kmeny

a kořeny“ zjistí informace o zvířatech, budou pracovat s textem a ověří správnost informací a učiní závěry. V závěru proběhne analýza lekce. S sebou si účastníci mohou přinést přírodovědné texty/knihy o zvířatech, které využívají k práci se žáky.

Jana Štybnarová — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ Zdice
e-mail: stybnarova2@gmail.com

Olga Zítková — učitelka na 1. stupni v ZŠ Zdice
e-mail: zitkova@centrum.cz

Marika Atatreh

VÝTVARNÉ NÁMĚTY S VYUŽITÍM KRESBY PRAVOU MOZKOVOU HEMISFÉROU

Učebna: VvVo - pavilon B - 1. patro

Dílna je určena učitelům 1. stupně i ostatním, kteří by se chtěli něco dozvědět o kresbě pravou mozkovou hemisférou a zažít radost z kresby. Cílem je Vás postupnými kroky naučit kreslit pomocí pravé mozkové hemisféry.

Z počátku se zaměříme na odblokování schopnosti kreslit, kterou si všichni nosíme v sobě a ani o ní nevíme. „Kreslení podobně jako psaní je dovednost, které je možno se naučit.

Naučit se kreslit je především naučit se správně vidět. “ Po teoretickém začátku dílny proběhne cvičení s kreslením otestované praxí. Vzájemné sdílení může proběhnout nad ukázkami dětských prací nebo diskuzí o výtvarných námětech. Během dílny získáte zkušenosti, které můžete následně předat svým žákům ve třídě a zažívat tak s nimi úspěch z výtvarného projevu a tvorby.

Marika Atatreh — učitelka na 1. stupni v ZŠ Compass, Praha
e-mail: aaamari@seznam.cz

Martina Voráčková

FILMOVÁ TVORBA VE VÝUCE

Učebna: 8. A (MaZe) - pavilon B - 1. patro

Dílna je určena učitelům, kteří chtějí prakticky vyzkoušet, jak lze využít filmovou tvorbu ve výuce všech vzdělávacích oblastí v rámci RVP ZŠ. Cílem je jak seznámit účastníky s filmovou a audiovizuální výchovou v krátkém semináři, tak zažít vlastní tvůrčí práci.

Během dílny budete mít možnost pochopit principy filmu a animace, tvůrčího zpracování daného tématu pomocí filmové tvorby a týmu. Téma, na kterém se dohodneme, zpracujeme tvůrčím způsobem. Součástí dílny bude krátký seminář s ukázkami a pak samostatná vlastní tvůrčí práce.

Martina Voráčková — ZUŠ Sokolovská, Plzeň
e-mail: m.vorackova@atlas.cz

Miroslav Kubíček

RWCT VE VÝUCE ANGLIČTINY NA 2. STUPNI A KONTINUÁLNÍ SPOLUPRÁCE S RODILÝM MLUVČÍM

Učebna: J1 - HB - 3. patro

První část dílny (60 minut) je určena všem učitelům anglického jazyka, kteří se chtějí seznámit s vybranými metodami RWCT, které se dají využít ve výuce angličtiny. Druhá část (60 minut) je určena pro učitele, kteří mají zájem o zavádění rodilých mluvčích do výuky. Prvním cílem dílny je zmapovat užitečné metody RWCT a ukázat jejich využití na praktických příkladech. Druhým cílem je představit efektivní model spolupráce s rodilým mluvčím.

V první části dílny se budeme zabývat hlavně ověřenými metodami RWCT, které je možné využít při výuce cizího jazyka. V následující druhé části se zaměříme na několik aktivit (lekci), ve kterých je možné zapojit rodilého mluvčího.

Miroslav Kubíček — učitel v ZŠ a MŠ Horka nad Moravou
e-mail: m.kubicek@gmail.com

Kateřina Sládková a Jiřina Majerová

ČTENÁŘSKÉ DÍLNY V 1. a 2. TŘÍDĚ

Učebna: 5. C - HB - 1. patro

Dílňa je určena učitelům českého jazyka a literatury na 1. i 2. stupni ZŠ, vychovatelkám ŠD a všem, kteří pátrají po způsobech, jak lze organizovat dílny čtení. Cílem dílny je představit účastníkům jedno z pojetí čtenářské dílny.

Během dílny společně vyhodnotíme přínosy jednoho z řízených způsobů dlouhodobější práce v dílně čtení (na základě analýzy videosekvencí z dílny čtení a žákovských prací). Analyzujeme kvalitu dětských záznamů z četby a vyhodnotíme, jak se vyvíjejí čtenářské dovednosti dětí v rámci dílen čtení. Prozkoumáme výhody a přínosy práce

se souborem otázek s možností volby a grafů jako nástrojů sledování určitých preferencí dětí při volbě otázek po čtení. Porovnáme své zkušenosti a představy o volném čtení („free voluntary reading“) jako formě dílny čtení s důkazy shromážděnými výzkumy a zkušenostmi učitelů, kteří volné čtení používají. Prozkoumáme čtenářskou konzultaci mezi učitelem a žákem jako nástroj formativního hodnocení a způsob evidování pokroku žáka. Prohlédneme si výstupy žáků z dílen psaní, které jsou navázané na dílny čtení, a analyzujeme přínosy těchto dílen pro rozvoj rozmanitých dovedností žáků.

Kateřina Sládková — učitelka na 1. stupni v ZŠ Za Nádražím Český Krumlov, pilotující učitelka čtenářského kontinua vyvinutého v projektu Pomáháme školám k úspěchu a certifikovaná lektorka programu RWCT
e-mail: sladkova.katerina@gmail.com

Jiřina Majerová — členka expertní rady projektu Pomáháme školám k úspěchu, psycholožka, lektorka
e-mail: jirina.stang@centrum.cz

Zdeňka Dudová a Květa Krüger

JAK PODPOŘIT TVOŘIVÉ PSANÍ V 1. TŘÍDĚ

Učebna: 2. D - pavilon A - 1. patro

Dílňa je určena kolegům, kteří se chtějí přesvědčit o tom, že tvořivé psaní můžeme rozvíjet již u počínajících písářiů v 1. třídě. Cílem dílny je povzbudit kolegy, aby s dětmi psali smysluplné texty; ujistit se v tom, že tvořivé a smysluplně psát s prvňáky je možné; inspirovat se konkrétními ukázkami (video, práce žáků); povzbudit se k podobným činnostem.

V dílně prozkoumáme, co pro nás znamená pojem tvořivé psaní. Projdeme celou lekcí, která se uskutečnila se žáky. Na videoukázce budeme aktivně pozorovat odučenou hodinu a písářišské možnosti prvňáků. Prohlédneme si autentické práce žáků a využijeme je k diskusi. Východiskem pro práci v dílně bude sestřih tří vydařených vyučovacích hodin z 1.D.

Zdeňka Dudová — učitelka 1. stupně v ZŠ Kunratice, Praha
e-mail: zdenka.dudova@zskunratice.cz

Květa Krüger — pedagogická konzultantka projektu
Pomáháme školám k úspěchu v ZŠ T. Šobra, Písek
e-mail: kveta.k@volny.cz

Jitka Michnová

HEJNÉHO MATEMATIKA NA 1. STUPNI – JAK NA NÁSOBILKU

Učebna: 9. B (Ma1J7) - pavilon B - 1. patro

Dílňa je určena učitelům na 1. stupni ZŠ, užitečná může být i učitelům matematiky na 2. stupni ZŠ.

se násobením stává nástrojem k řešení úlohy. Tento moment vede jak k porozumění násobilce, tak k mnohému počítání.

Cílem dílny je vyzkoušet si úlohy, které vedou k porozumění násobením. Účastníci dílny si vyzkouší propedeutiku násobilky – jak násobilku připravovat, následně pak úlohy, ve kterých

Budeme řešit konkrétní úlohy z různých prostředí Hejného matematiky zacílené na porozumění a procvičování násobením.

Jitka Michnová — učitelka na 1. stupni v ZŠ Neratovice
e-mail: Michnova@email.cz

Irena Dvořáková a František Kotmel

HUSTOTA – VÝUKA FYZIKY V 6. TŘÍDĚ, UKÁZKA TANDEMOVÉ VÝUKY BADATELSKOU METODOU

Učebna: 3.A - HB - 3. patro

Dílňa je určena učitelům (nejen) fyziky na 2. stupni ZŠ, které zajímá badatelská výuka fyziky.

V první části dílny budou účastníci určovat hustotu daných těles (včetně práce s připraveným pracovním listem). Po této ukázce přímé výuky budeme s účastníky diskutovat jednak o výhodách i rizicích badatelské metody práce, jednak o našich zkušenostech z tandemové výuky. Uvedená metodika výuky fyziky vychází z našich zkušeností z projektu Heuréka.

Cílem dílny je provést účastníky částí badatelské hodiny, výuku reflektovat a poté sdílet naše zkušenosti jednak se zvolenou metodou, jednak s párovou výukou (lektoři spolu během celého školního roku pracovali v tandemu v rámci projektu Elixír do škol).

Irena Dvořáková — KDF MFF UK, ZŠ a MŠ Červený Vrch, Nadace Depositum Bonum, projekt Heuréka, semináře pro učitele fyziky, metodika projektu Elixír do škol
e-mail: irena.dvorakova@mff.cuni.cz

František Kotmel — student učitelství matematiky a fyziky na MFF UK, tandemista na ZŠ Červený vrch, učitelství fyziky
e-mail: frantisekkotmel@gmail.com

Hana Košťálová a Ondřej Hausenblas

JAK PLÁNOVAT VZDĚLÁVACÍ CÍLE K TEXTŮM S VYUŽITÍM KONTINUA

Učebna: 5. B - HB - 2. patro

Dílňa je určena učitelům, kteří už mají nějakou zkušenost se čtenářským kontinuem vyvinutým v projektu Pomáháme školám k úspěchu - už ho viděli, četli, aspoň trochu s ním pracovali. Pokud přijde kolega bez zkušeností s kontinuem, nevadí, musí počítat s tím, že se mu bude hůř pracovat v těch částech dílny, v nichž budeme používat kontinuum.

Ale třeba se ukáže, že to je vhodný vstup do práce s kontinuem? Cílem dílny je učit se hledat v textu, pro které čtenářské cíle se hodí a pro které ne. Cíle čtení budeme čerpat ze čtenářského kontinua.

Během dílny si ukážeme na společném textu přineseném lektory, jak přemýšlíme, když odhalujeme potenciál textu

- tedy to, pro rozvoj kterých cílů je vhodný. Účastníci si pak totéž vyzkoušejí s texty, které si donesou, a to ve skupinkách. Budou dále přemýšlet o tom, jakými postupy cílů u žáků dosahovat a jaké zdroje důkazů o učení bude třeba získat, aby bylo možné posoudit, jak se žáci k cílům blíží.

Každý, kdo se chce dílny účastnit, si musí přinést text, s nímž chce se svými žáky v blízké době pracovat. Text je nutné poslat na adresu kostalova@pomahameskolam.cz s tím, že u něj bude poznámka, v jakém předmětu a s jak starými žáky ho vyučující chce využít a zároveň jej donést na dílnu ve 4 kopiích.

Ondřej Hausenblas — pedagog PedF UK v Praze
e-mail: hausen@ecn.cz

Hana Košťálová — programová ředitelka projektu Pomáháme školám k úspěchu
e-mail: kostalova@pomahameskolam.cz

DOPROVODNÝ PROGRAM

Videodílny

 Pomáháme školám k úspěchu

VIDEOUČEBNICE PEDAGOGICKÉ INSPIRACE – JAK S NÍ PRACOVAT VE SVÉ ŠKOLE?

Místo: Aula

Jak můžeme pracovat s videoklipy z výuky inspirativních českých učitelů postupně zveřejňovanými na youtube kanálu Pomáháme školám k úspěchu? Účastníci se seznámí se současnou nabídkou videoklipů a vyzkouší si

jednu z možností, jak s nimi pracovat ve své škole, aby to mělo pozitivní dopad na pedagogické myšlení učitelů a na praktickou výuku.

Pátek:

12:00–12:55

13:00–13:55

16:30–17:30

Sobota:

10:40–11:40

11:45–12:45



INTEGRACE MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ DO VÝUKY ZAPOJENÍ ŽÁKŮ A EFEKTIVNÍ VYUŽITÍ ŽÁKOVSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Učebna: 4. A - HB - přízemí

ICT ve škole jsou realitou a vyžadují nový přístup k výuce i řízení školy. Jak vypadá správná škola. Reagujeme na aktuální trendy, které se postupně dostávají do škol, a možnosti využití notebooků, netbooků nebo tabletů a mobilních telefonů žáků ve výuce. Podělíme se s Vámi o zkušenosti úspěšných škol a nabídneme strategii implementace moderních technologií do školního prostředí tak, aby jejich využívání bylo co nejefektivnější a byly vidět pozitivní dopady na výuku.

Nové nástroje SMART Notebook

Nová verze SMART Notebook nabízí široké možnosti využití nástrojů a stává se jednotícím prvkem při práci ve třídě.

Ukážeme si nové cloudové funkce přinášejí více motivace a zapojení žáka, jak ve školní, tak i domácí přípravě s využitím žákovských zařízení.

Zpětná vazba

V tomto workshopu si předvedeme tvorbu cvičení, která si mohou žáci na svých zařízeních vypracovat vlastním tempem, prostřednictvím doplňku SMART Response VE, který je součástí SMART Notebook 15. Představíme si rychlé hlasování i tvorbu komplexního testu a ukážeme si, jak práce na žákovských zařízeních usnadňuje hlubší pochopení učiva.

Pátek:

12:00–12:55

13:00–13:55

16:30–17:30

Sobota:

10:40–11:40

11:45–12:45



MICROSOFT – WORKSHOP

Učebna: 1. A - Pavilon A - přízemí

Přijďte se podívat na náš workshop, kde najdete ukázky nejnovějších technologií společnosti Microsoft. Využití Windows 10, dostupnost stovek vzdělávacích aplikací zdarma,

novinky v Office 2016, neomezené bezpečné úložiště dat a mnoho dalšího – to se dozvíte právě zde.

Pátek:

12:00–12:55

13:00–13:55

16:30–17:30

Sobota:

10:40–11:40

11:45–12:45



MLADÁ FRONTA

Nina Rutová a Petra Řiřáňková

MF DNES – KRITICKÉ MYŠLENÍ A DIDAKTICKÝ POTENCIÁL KNIH, KTERÉ VYDÁVÁ MLADÁ FRONTA

Učebna: Př – pavilon B - přízemí

Dílna nabízí účastníkům inspirativní prezentaci zaměřenou na čtenářskou gramotnost za účasti lektorky a autorky metodik Niny Rutové. Dílna je určena především pro učitele českého jazyka na 1. stupni ZŠ. Pro účastníky dílny bude připravena názorná ukázka jak v hodinách pracovat s literárními texty. Účastníkům bude představena řada metod, například

předvidání, dvojité zápisky, volné psaní, kladení otázek atd. Cílem dílny je ukázka toho, jak u dětí v hodinách pěstovat rozvíjení čtenářských strategií, porozumění textu, ale také zamýšlení nad palčivými otázkami, jako je šikana, odmítání jinakosti, rozpad rodiny, komunikace ve třídě apod.

Pátek:

13:05–13:30

**FESTIVAL
PEDAGOGICKÉ
INSPIRACE**

—
2015