



Týdenní plán



29. týden, 18. 3. – 22. 3. 2024

Český jazyk	Umím se zeptat na podstatná jména pádovou otázkou. Rozeznám rod mužský životný a neživotný. Učebnice str. 81-83, Pracovní sešit II str. 10-11
Matematika	Rozumím stovkové tabulce. Vyřeším slovní úlohu. Učebnice str. 78-80, Pracovní sešit I str. 22, 24
Svět kolem nás	Orientuji se v neživé přírodě. Rozeznám horninu a nerost. Učebnice str. 38
Anglický jazyk	Pojmenuji různé druhy sportů. Řeknu jaký sport ne/dělám a jaký bych chtěl/a vyzkoušet. Unit 4/ lesson 1,2

ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = v podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).

Informace pro rodiče

Vážení rodiče,

během týdne si napíšeme **OVĚŘOVACÍ PRÁCE** ze všech předmětů.

Pondělí – český jazyk (diktát, rod a číslo podstatných jmen, větný vzorec souvětí, vyjmenovaná slova po Z, M, L, P, S)

Úterý – matematika (písemné sčítání a odčítání, krokové rovnice, příklady s přednostmi, obvod trojúhelníku, děda Lesoň, slovní úloha)

Čtvrtek – SKN (neživá příroda – voda, půda, slunce, vzduch)

Na informatiku si děti přinesou na papírku **školní e-mail** a **heslo**. Začneme se s dětmi přihlašovat. Pokud hesla neznáte, tak to nevádí. Pan učitel dětem vygeneruje nové.

Ve čtvrtek půjdeme během SKN ven. Prosím o vhodné oblečení.

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. Čtení jako součást večerního rituálu. Ve škole si mohou říct o pomoc a radu.

Děkujeme za spolupráci.

Vaše paní učitelky Dominika, Nikola, Zuzka a Bára