**OBJEVITELÉ 3. C**

**NEROSTY A HORNINY**

TÝDENNÍ PLÁN: Podstatná jména…skloňujeme

29. týden - sudý 18. – 22. března 2024

**Vážení rodiče,**

**tento týden nás čekají OVĚŘOVACÍ PRÁCE:**

* **PONDĚLÍ – matematika/ ÚTERÝ – SKN / ČTVRTEK - český jazyk**
* **Opakování viz. email / shrnutí a ověření probraného učiva**

**Děkujeme rodičům, kteří přijali naše křeslo pro hosta a přišli nám nebo přijdou předčítat – děti si to s Vámi rodiči moc užívají ☺**

**KDO MÁTE DOMA NĚJAKÉ NEROSTY, HORNINY, MINERÁLY, můžete je zaslat po dětech v úterý do školy. ☺…budeme se o nich učit, tak si můžeme prohlédnout i vaši sbírku nebo sbírku dětí.**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

V pátek 2. a 3. VH budeme psát matematickou olympiádu MATEMATICKÝ KLOKAN

V úterý se učíme venku – vhodné oblečení podle počasí.ěcn

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**21. 3. divadlo Kukadlo** – VELIKONOČNÍ RADOVÁNKY (50Kč)

PROSÍME MOC, ZKONTROLUJTE SI PLATBY ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU - OBJEVILO SE MNOHO NEUHRAZENÝCH PLATEB. . DĚKUJEME ☺

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA PO V uč. 78 - 82**  Podstatná jména – PÁDY  Popis pracovního postupu.  **PS str.8 - 10** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním…. **Věcné rysy**  Dílna čtení – předvídám, co se v příběhu stane a proč? | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | **Stovková tabulka.**  **uč. 81 - 83**  Dělení se zbytkem. **PS 2 : 24 - 26** |  |
| Svět kolem nás | **Živá a neživá příroda.**  **NEROSTY A HORNINY.** |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně. (Kdyby tady byla taková panenka)  Šplh na tyči.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a sleduji věcné rysy.  Předvídám, co se v příběhu mé knihy stane a proč. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod u podstatných jmen.  Vyjmenuji vyjmenovaná slova po V.  Rozumím pádovým otázkám. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Dokresluji trojúhelníky na čtvercové síti.  Rýsuji kružnice s daným poloměrem.  Dělím se zbytkem s jistotou. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Sdělím, jaký je rozdíl mezi nerostem a horninou.  Vyjmenuji 3 horniny a nerosty a určím jejich využití. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Zpívám píseň Kdyby tady taková panenka.  Vyšplhám na tyči.  Tvořím – maluji – kreslím. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).