**OBJEVITELÉ 3. C**

**VELIKONOCE za rohem…**

TÝDENNÍ PLÁN: Určujeme pády podstatných jmen

30. týden - sudý 25. – 29. března 2024

**Vážení rodiče,**

**děkuji všem maminkám, které nám předčítaly ze své knihy z dětství. BYLO TO VELMI PŘÍJEMNÉ SETKÁNÍ A PRO DĚTI I VELKOU INSPIRACÍ ve výběru knihy na čtení ☺.**

**OVĚŘOVACÍ PRÁCE máme téměř za sebou, jen některé děti si je dopíšou, a poté Vám je zašlu k nahlédnutí domů.**

**V průběhu dubna nás čekají konzultace (rodič-žák-učitel), vypíšu opět termíny a zapíšete se na Vámi zvolený čas. Těším se na viděnou☺.**

**Co nás čeká:**

**25. 3. MODRÉ PODNĚLÍ - přijděte v modrém tričku, mikině, nebo i celí oblečení v modrém, ať zahájíme společně velikonoční svatý týden☺.**

**28. března – 1. dubna – Velikonoční prázdniny – užijte si sváteční čas a bohatou pomlázku ☺**

**DOMÁCÍ ÚKOL: napsat na PL, který obdrží děti – zážitek z Velikonoc ☺ /dle kritérií**

**ŠATNÁ SKŘÍŇKY: děti si odnesou domů přebytečné oblečení ☺**

**Prosím o zakoupení fixy na mazací tabulky - stále je děti postrádají.**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA PO V uč. 78 - 84**  Podstatná jména – PÁDY  Popis pracovního postupu.  **PS str. 10-11** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním….důležité myšlenky v textu | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | **Stovková tabulka.**  **uč. 84 - 86**  Dělení se zbytkem. **PS 2 : 26 - 28** |  |
| Svět kolem nás | **Živá a neživá příroda.**  **NEROSTY A HORNINY.** |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně. (Kdyby tady byla taková panenka)  Cvičení na stanovištích.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a sleduji důležité myšlenky. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod u podstatných jmen, pád u podst. jmen.  Vyjmenuji vyjmenovaná slova po V.  Určím životnost a neživotnost u podstatných jmen rodu mužského. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Rozlišuji jednotlivá tělesa.  Přepisuji krokování do čísel.  Dělím se zbytkem s jistotou. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Vyjmenuji 3 horniny a 3 nerosty a určím jejich využití. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Zpívám píseň - Kdyby tady taková panenka.  Tvořím velikonoční ozdobu.  Cvičím podle pokynů na stanovištích. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).